



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



GOBIERNO REGIONAL DE ICA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE ICA



PLAN DE CONTINGENCIA

ICA - PERU
2015

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACION DE ICA
Calle Cajamarca N° 149 - Ica



TÍTULO:

PLAN DE CONTINGENCIA - REGIÓN DE EDUCACIÓN DE ICA

1. INFORMACIÓN GENERAL:

REGION : Ica
DRE : Ica
DIRECTORA : María Victoria Madrid Mendoza
DIRECCIÓN : Calle Cajamarca N° 149 – Ica
UGEL : Chíncha, Pisco, Ica, Palpa y Nasca

2. INTRODUCCIÓN

Nuestro territorio, el Perú, es un país mega diverso debido a su gran heterogeneidad producto de su geografía, posición y extensión, lo cual nos vuelve un país a la vez vulnerables y con alto riesgo de sufrir desastres, esto se incrementa debido al alto grado de vulnerabilidad que estamos expuestos por la falta de información de prevención y conocimiento de la Gestión del Riesgo de Desastre.

Está comprobado que la prevención y la atención de los desastres no es tarea exclusiva de los organismos tradicionales de socorro, sino que es una responsabilidad que le compete a todas las personas e instituciones de la sociedad. Efectivamente la comunidad organizada, es el recurso más idóneo para hacerle frente a los momentos más difíciles de cualquier emergencia o desastre, por ello es necesario un cambio de actitud generalizado en la población para lograr las condiciones favorables que permitan continuar avanzando, y establecer de manera sostenible las nuevas estrategias y acción social para mitigar las consecuencias de los desastres originados por causas naturales o tecnológicas

Por estas razones la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo del Ministerio de Educación, a través de la Dirección Regional de Educación de Ica, viene implementando la ejecución del PP 068 "Escuela Segura" Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres - PREVAED, promoviendo y validando la Gestión del Riesgo de Desastres, como una propuesta de prevención y mitigación de los efectos de los fenómenos naturales, cuenta con un equipo pedagógico consolidado que reflexiona, propone y valida a través de su práctica, las propuestas al servicio Regional.

La Dirección Regional de Educación de Ica, muestra en la práctica un modelo de servicio en la Región en el cual los agentes de la educación se convierten en protagonistas en su proceso educativo, ser solidarios, dar y recibir afecto y a convivir democráticamente, se observa hoy, en las programaciones curriculares, objetivos, competencias, capacidades, contenidos y experiencias de aprendizaje que se refieren a diversos aspectos relacionados con la seguridad personal y grupal, la forma de prevenir y responder a posibles situaciones de emergencia.

El presente Plan de Contingencias de la Región Ica, se elabora en concordancia a lo establecido en la ley del SINAGERD N° 29664, Resolución Viceministerial N° 0016-2010-ED que aprueba las normas sobre acciones educativas preventivas ante sismos en las instituciones públicas y privadas y en la Resolución Ministerial N° 425-2007-ED que institucionalizó las normas para la implementación de los simulacros en el Sistema Educativo en el marco de la educación en Gestión del Riesgo, para garantizar la seguridad física y emocional de los servidores y usuarios de las instituciones educativas, reduciendo, controlando y/o mitigando los efectos de las amenazas que se presenten.

PERFIL DE LA EMERGENCIA	
LOS MOVIMIENTOS SISMICOS Y LOS PROCESOS HISTORICOS	Los movimientos sísmicos se dan en forma recurrente, pequeños sismos de poca intensidad. Febrero 2014 – 6:40 – 5,6 grados- a 86 kilómetros Nor oeste de Ica. En han sucedido dos grandes sismos que ocasionó emergencias y desastres como lo ocurrido en el año 2007
FRECUENCIA DE AMENAZAS	Sismos: 1996, 2007
VULNERABILIDADES DE LAS SEDES INSTITUCIONALES	Aún existen IIEE en proceso de construcción después del terremoto del año 2007
ANALISIS DE RIESGO	Existe infraestructura de Instituciones Educativas construidas con material tradicional.

3. BASE LEGAL:

- ✓ Constitución Política del Perú
- ✓ Ley general de educación N° 28044
- ✓ D.S. N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación.
- ✓ R.S. N° 001-2007-ED que aprueba el Proyecto Educativo Nacional al 2021
- ✓ Ley N° 26842 General de Salud
- ✓ Ley 28611 Ley general del Ambiente
- ✓ LEY N° 29664 Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGER



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



- ✓ Ley N° 28551 que establece "La Obligación de Elaborar y presentar Planes de Contingencia"
- ✓ D.S. 014-2011-MINAM Plan Nacional de Acción Ambiental PLANAA – 2011 – 2021
- ✓ R.D. N° 077- 2007-ED Directiva de Educación Ambiental
- ✓ R.M. 341- 2012-ED Normas de inicio del año escolar para el año 2013
- ✓ R.D. N° 078. 2007 – ED Directiva de acciones en gestión del riesgo en el S.E.
- ✓ R.V.M. N° 016 – 2010 – ED Normas de educación preventiva ante sismos
- ✓ RM. 425-2007- ED Normas para la implementación de simulacros en el sistema educativo en el marco de la educación en gestión del riesgo.
- ✓ RD N° 2346- 2009 – ED Normas de evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en las I.E RVM N°015- 2011- ED Normas sobre acciones de educación preventiva ante los impactos negativos de la radiación solar en las I.E.
- ✓ RD N° 0517- 2011 – ED Normas para la planificación, organización, ejecución y evaluación de la educación ambiental en la educación básica, técnico productiva, comunitaria y superior no universitaria.
- ✓ RM N° 525- 2009- MINSA Directiva sanitaria para la limpieza y desinfección de centros educativos
- ✓ RVM N° 006 – 2012- ED Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la educación básica y técnico productiva




Lic. María Victoria Madrid Mendoza
DIRECTORA REGIONAL DE EDUCACIÓN

4. ESCENARIO DE RIESGO.

PROBABILIDAD QUE SE PRODUZCA UNA AMENAZA	ESCENARIO DE RIESGO.	ACCIONES PARA CONTINGENCIA ¿CÓMO ACTUAR EN SITUACIONES DE EMERGENCIA PARA AFRONTAR EL MOMENTO DE UN SISMO?	ACCIONES PARA LA CONTINGENCIA ¿CÓMO ACTUAR EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	RECURSOS CON LOS QUE SE CUENTA PARA ENFRENTAR EL SISMO.
SISMO DE 7,9 GRADOS EN LA ESCALA DE RITCHER Y DE 5 EN LA ESCALA DE MERCALLI	Factor infraestructura	Plan de evacuación. Rutas, zonas seguras, zonas Vulnerables, Formar grupos de primeros auxilios.	Identificación de espacios seguros, acondicionamiento de oficinas temporales seguras y con servicios básicos mínimos.	Botiquín de primeros auxilios Personas preparada para evacuación
	Factor Institucional	Crisis institucional Deterioro de la salud física y emocional.	Formar equipos de evacuación y rescate equipados.	Activación del COE Institucional. Diagnóstico inmediato, aplicación de la ficha EDAN.
	Factor Educativo	Participación de los equipos de evacuación.	Tanto el nivel administrativo y de servicio, activar las brigadas.	Reportes de las brigadas.
	Factor organizacional	Activación de las brigadas de primeros auxilios	Funcionamiento de las brigadas	Coordinación con instituciones de apoyo al restablecimiento del servicio.

5. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

5.1.- Objetivo General:

Atender de manera asertiva con los equipos de respuesta frente a un sismo y Brindar una atención oportuna y adecuada a los afectados

5.2.- Objetivos específicos:

A.- PARA EMERGENCIA.

- Coordina las actividades que se deben llevarse a cabo en caso de una emergencia y designar a los responsables de realizarlos.
- Incluir estrategias y procedimientos de recuperación temprana con una perspectiva de desarrollo que permitan retirarse de la intervención gradualmente y dejar la responsabilidad a las entidades locales del estado



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



- Articular con las MTEE (Mesa Temática De Educación En Emergencias) para asegurar la gestión reactiva de la comunidad educativa en sus intervenciones.
- Coordinar con grupos de trabajo precisando sus roles y responsabilidades para una acción positiva en la respuesta y rehabilitación con eficiencia y eficacia
- Contribuir a la atención de las necesidades humanitarias de las personas para brindar albergues y campamentos.
-
- Distribución de los equipos y materiales como camillas, botiquines, extintores, suficientes para la respuesta ante la emergencia.

B.- ACTIVIDADES PARA LA RESTITUCIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (ALIADOS)

- Evaluar, analizar y actuar frente a los desastres ocurrido, que permita planificar adecuadamente la atención educativa brindando una educación pertinente y adecuada a las poblaciones afectadas.
- Unir recursos y asegurar la complementariedad de esfuerzos a través de alianzas colaborativas para el restablecimiento del servicio educativo, restitución de servicios y atención a los afectados (Electro Dunas, Salud, PNP, Municipalidad, GORE ICA, Empresas de Agua Potable, Compañía de Bomberos, INDECI.

6. ACTIVIDADES SEGÚN OBJETIVOS

1. Realizar mesa temáticas intersectorial para determinar las acciones con INDECI, Bomberos, Policía Nacional, Posta de salud, Hospital de MINSA y Hospital de ESSALUD)
2. Capacitación a los Comités de GRD y brigadas para poner en práctica las medidas de seguridad en las UGEL Chincha, Pisco, Ica, Palpa y Nasca.
3. Distribuir Kits de emergencia a las UGEL afectadas.
4. Programación de Simulacros de evacuación.
5. Monitoreo a las IIEE. Para verificar el cumplimiento de planes de trabajo.

7. ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

IMPORTANTE:

- Contar con 1 suplente para cada tarea (por alguna ausencia fortuita)
- Operaciones dirigidas por la Director (o encargada)
- Usar timbre, silbato o cualquier tipo de sonido para uso exclusivo





"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



- Altavoz o megáfono portátil
- Botiquín de emergencia, camilla de lona, lista de números telefónicos de emergencia
- Alcanzar información a estudiantes trabajadores y familias sobre medidas de seguridad

8. ACTIVIDADES DE RESPUESTA Y REHABILITACIÓN

ASPECTOS	LINEAS DE ACCIÓN
Acceso y ambiente de aprendizaje	Identificación de espacios escuelas para oficinas temporales. Servicios básicos: agua, saneamiento, energía y otros. Dotación de mobiliarios y materiales de oficina.
Enseñanza y aprendizaje	Apoyo socioemocional en actividades previas y al inicio o reinicio de la atención al público.
Comunidad educativa	Preparación de equipos locales en Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)
Política educativa y coordinación	Organización, coordinación y participación con las instancias locales pertinentes para el restablecimiento de las actividades.

EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES ESPECIFICAS

Preparación de instrumentos de evaluación y supervisión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación previa a la emergencia o desastre Aplicando el formato N° 1 ✓ Evaluación rápida temprana (EDAN) Aplicando la ficha EDAN ✓ Elaborar protocolo Para saber anticipadamente las acciones a realizar y los tiempos disponibles. ✓ Preparar miembros de CGRD En temas de aplicación de instrumentos de evaluación y supervisión. ✓ Elaboración de un plan de evaluación, para mejorar.
Adecuación del Currículo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de recuperación socioemocional Identificando las capacidades y actitudes a recuperar.
Incorporación de aspectos de la emergencia en el currículo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programas de recuperación socioemocional y lúdico ✓ Inclusión de temas relativos a la emergencia y desastres.
Elaboración y reproducción del material educativo pertinentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño, preparación y compilación de material educativo de apoyo a los servidores y facilitadores. ✓ Diseño de las estrategias para adatar y traducir el material a las necesidades según el desastre
Capacitación en temas de apoyo de recuperación socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de un equipo de capacitación formado por especialistas en el tema.



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



a la comunidad educativa	
Suministro y logística	✓ Determinación de los suministros de oficina esenciales para satisfacer las necesidades ante la emergencia
Mecanismos de coordinación y asociaciones estratégicas	✓ Vinculación y coordinación con otros organismos que participen en la respuesta de emergencia y desastre.
Identificar y formar recursos técnicos y administrativos	✓ Identificar capacitar y prever la movilización de los recursos humanos.
Movilización de recursos	✓ Determinar las necesidades de financiamiento
Evaluación y actualización	✓ Desarrollo de estrategias de socialización y sensibilización de todos los niveles de la organización ✓ Evaluación y actualización del plan de contingencia permanentemente





"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



ANEXOS

MATRICES

MATRIZ PARA LAS ACCIONES DE CONTINGENCIA O RESPUESTA

ASPECTOS	ACCIONES	PLAZO	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	RECURSOS	INDICADORES
EVALUACIÓN RÁPIDA	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación rápida sectorial. Aplicación de la ficha EDAN a todas la I.I.EE. 	Dentro de las 24 Horas.	<ul style="list-style-type: none"> Especialista Educación Ambiental COE DRE 	S/ 20 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> Humano Financieros Ficha EDAN Logística Movilidad Papelería Teléfono Combustible 	<ul style="list-style-type: none"> Coordina con los actores involucrados a nivel sectorial. Aplicación de instrumentos de evaluación del sector educación con reporte oportuno al órgano inmediato.
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.	Aplicación: Plan de Respuesta Sector Educación	Dentro de las 24 horas.	Directores DRE, UGEL, Equipo GP y PREVAED.	S/ 500.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> Humano Financieros Logística 	Porcentaje de I.I.EE que aplicaron las acciones en los Tiempos y Fechas previstas.
FORMACIÓN DE MAESTROS.	<ul style="list-style-type: none"> Actuación de Docentes. Movilización de la comunidad educativa en la elaboración del currículo de emergencia y apoyo socioemocional. Movilización de líderes de la comunidad. Movilización de autoridades locales Movilización de los diferentes sectores. 	Primeros 30 días	DRE, UGEL MUNICIPALIDAD PREVAED.	S/ 20 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> Humano Financieros Logística 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de especialistas que elabora el Currículo de emergencia. Docente que aplica el currículo de emergencia.





"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

MATERIALES EDUCATIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los kit de emergencia. • Adaptar materiales de la localidad. 	10 días	MINEDU (PREVAED) DRE UGEL	S/. 10 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humana • Financieros • Logística 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución oportuna de los kit de emergencia a todas las I.EE. • Monitoreo oportuno del material entregado
SUMINISTRO Y LOGÍSTICA.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar el material para la emergencia. • Conformación del comité de adquisición. • Convocatoria a proveedores. 	5 Días.	DRE UGEL (PREVAED)	S/. 500.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Financieros • Logística 	<ul style="list-style-type: none"> • Actuación oportuna del comité de adquisición.
COORDINACIÓN Y ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador intersectorial 	5 Días.	DRE UGEL (PREVAED)	S/. 1 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Financieros 	<ul style="list-style-type: none"> • Actuación Inmediata de la DRE y UGEL con aliados: Municipalidades Distritales, ONG, MINSA, etc.
RECURSO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección y despliegue de personal 	Periodo de emergencia.	DRE UGEL (PREVAED)	S/. 1 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Financieros • Logística 	<ul style="list-style-type: none"> • Despliegue inmediato de la UGEL con aliados.
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Relación proactiva con donantes 	Periodo de la emergencia	MINEDU (PREVAED) DRE UGEL	S/. 1 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Financieros • Logística 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de recursos. • Llegada a su destino.
EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Recajo de información. • Procesamiento y tabulación. • Socialización. • Comunicación. 	Durante y después.	MINEDU (PREVAED) DRE UGEL	S/. 1 000.00 (DRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Financieros • Logística 	<ul style="list-style-type: none"> • Validación de resultados • Análisis técnico de los resultados.





"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

MATRIZ PARA LAS ACCIONES DE REHABILITACIÓN

ASPECTO	¿Qué acciones desarrollar para dar continuidad al servicio educativo?	RECURSOS ¿Qué necesitamos para desarrollar las acciones de contingencia post evento?	PLAZOS	RESPONSABLES
ACCESO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	Oficinas	Ambiente acogedor con mensajes motivadores y señalética.	20 días	Directores de Sistemas y Directores de IIEE
	Baños	Asegurar el funcionamiento de los servicios básicos.	20 días	APAFA, Unidades ejecutoras.
	Seguridad	Señalización de zonas seguras uso de señaléticas	15 días	Comisión de GRD
	Vías de Acceso	Mantener libre de obstáculos los pasadizos	5 días	Comunidad educativa
	Mobiliarios y Equipo	Distribuir en forma de equipos.	5 días	DRE, UGEL, Comunidad educativa
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Material Didáctico	Elaborar con materiales con recurso del entorno. Con enfoque intercultural, de Derecho.	20 días	Docentes de Aula y áreas
	Curriculo	Diversificar, contextualizar y adecuar a los fenómenos naturales y antrópicos potenciales de la zona.	20 días	Comunidad educativa
	Apoyo Socioemocional	Realizar juegos recreativos y educativos, desarrollar talleres artísticos	15 días	Comunidad educativa
	Asistencia a Servidores	Promover un clima armonioso y su reconocimiento	15 días	Directores y autoridades
			Potencial Humano con Conocimiento del Enfoque Intercultural y de Derecho	

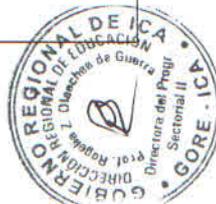




"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



		EDUCATIVA Y COORDINACIÓN		Asistencia de Estudiantes	Crear un clima afectivo	Recursos humanos	15 días	Comunidad educativa
				Simulacros	Practicas permanentes	Pintura, señaléticas	10 días	C.G.R.D
				Estudiantes, Docentes, Directivos, administrativos, auxiliares	Crear condiciones favorables para todos	Potencial humano	15 días	Comunidad educativa y autoridades.
				PPFF	Fomentar su compromiso	Potencial humano	20 días	Administración de las UGEL
				Aliados	Realizar compromiso de capacitación.	Potencial humano (organizaciones)	10 días	Gobierno local, Gobierno Regional
				Normas, directivas, resoluciones	Adecuarlas a las condiciones que presenta la emergencia	Autoridades Educativas y políticas	15 días	DIRECTOR, II.EE, UGEL DREI, MINEDU



GOBIERNO REGIONAL DE ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACION DE ICA
Calle Cajamarca N° 149 - Ica



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



		Discrimina las causas y circunstancias de los fenómenos de contaminación			maqueta la altura y ancho de la construcción de una letrina y su ubicación respecto a la vivienda o I.E.	
	Infraestructu	Usar materiales de concreto para la construcción de IIEE y viviendas seguras.	Investiga sobre normas básicas de seguridad en tipos de construcción	Normatividad a nivel nacional regional sobre construcción y planificación urbana.	Es crítico y reflexivo al dar opiniones. Es creativo	Elabora un bosquejo de distribución interna de las IIEE y vivienda de acuerdo a las normas básicas de construcción nacional.

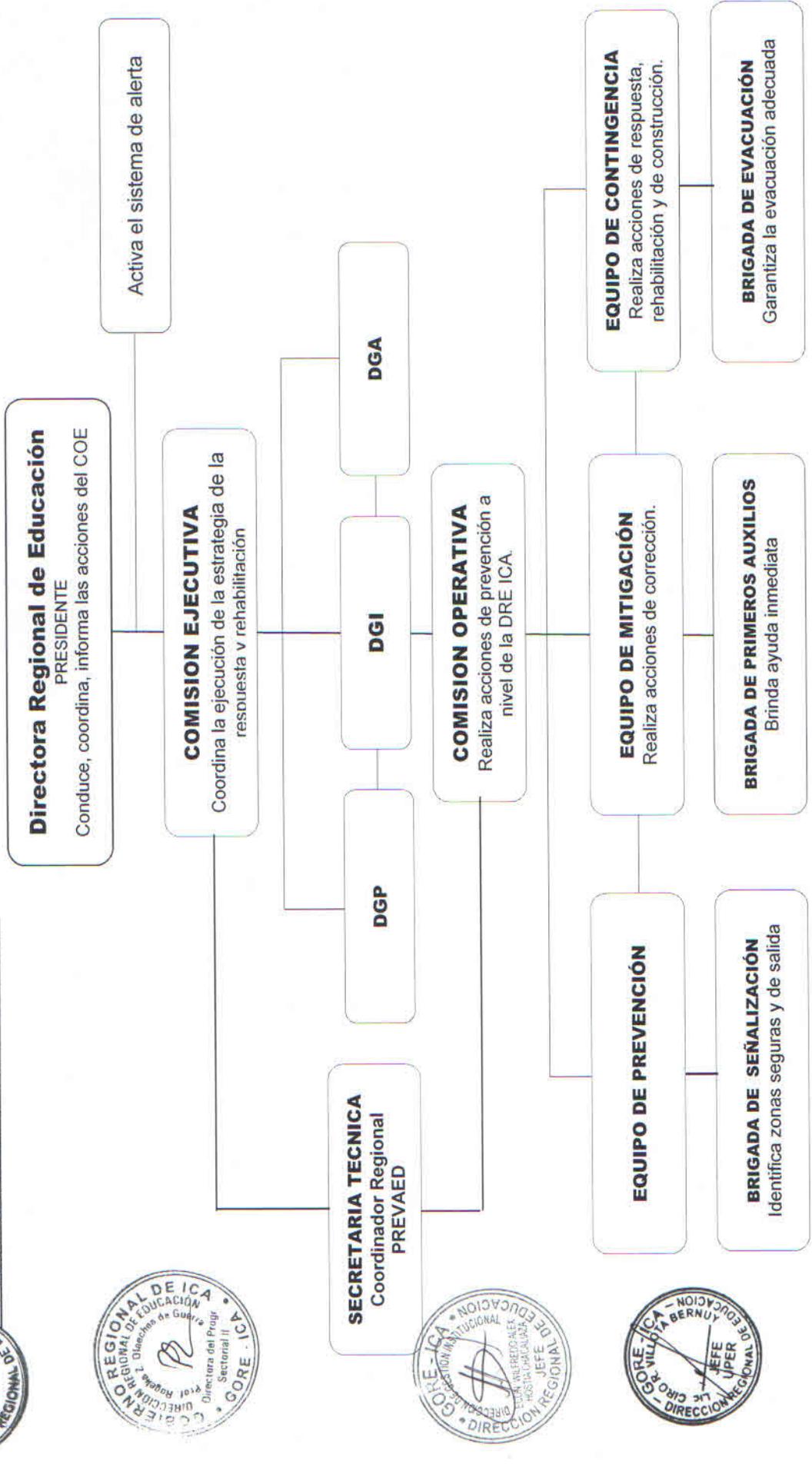
MATRIZ DE ACCIONES DE CONTINGENCIA PARA RESTITUIR Y REHABILITAR EL SERVICIO EDUCATIVO

ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES
Acciones comunes con autoridades Local, Regional, ONG, Sociedad Civil, etc. según el impacto de la Emergencia o Desastre	24 horas	Director y Coordinador de la CGRD. y equipo de rehabilitación
Implementación de oficinas temporales	10 días	Director y coordinador de la CGRD y equipo de rehabilitación
Servicios Básicos adecuados y seguros	20 días	Director y coordinador de la CGRD y equipo de rehabilitación
Recuperación socioemocional a los actores	Primeros 5 días a mas	Brigada de soporte socioemocional
Implementación y ejecución del currículo de emergencia	10 días (menos o más) según impacto del desastre	Director y coordinador de la CGRD y equipo de rehabilitación
Evaluación de la efectividad de la rehabilitación	Permanente	Director y coordinador de la CGRD y equipo de rehabilitación



"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

ESTRUCTURA DEL COE – DRE ICA



GOBIERNO REGIONAL DE ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACION DE ICA
Calle Cajamarca N° 149 - Ica

