



# PLAN DE EDUCACION COMUNITARIA EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES

Municipalidad de San Juan de Lurigancho

2017 – 2018

*Alcalde de San Juan de Lurigancho*  
*Juan Navarro Jiménez*

## PLAN DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES DE SAN JUAN DE LURIGANCHO

### INDICE DE CONTENIDO

N°	DESCRIPCION		PAGINA
	<b>PRESENTACION</b>		3
<b>1</b>	<b>INTRODUCCION</b>		
	1.1	OBJETIVOS	5
	1.2	ALCANCES	5
	1.3	ARTICULACION CON OTROS PLANES	5
<b>2</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL</b>		
	2.1	MARCO CONCEPTUAL DEL PLAN	9
	2.2	MARCO LEGAL	9
<b>3</b>	<b>ANTECEDENTES</b>		
	3.1	LA CAPACITACION EN GESTION DE DESASTRES	12
<b>4</b>	<b>CONTEXTO</b>		
	4.1	ESCENARIO DE RIESGO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	18
	4.2	POLITICA, LEY, REGLAMENTO DE GESTION DE RIESGOS Y LA ESTRATEGIA EN GESTION DE RIESGOS	22
<b>5</b>	<b>EL PLAN DE EDUCACION COMUNITARIA EN GESTION DE RIESGOS</b>		
	5.1	ENFOQUE DE GESTION DE RIESGOS	27
	5.2	CARACTERIZACIÓN Y DIFERENCIACIÓN PARA DISTINTOS ACTORES COMUNITARIOS EN SAN JUAN DE LURIGANCHO	29
	5.3	PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LOS DIFERENTES ACTORES	34
<b>6</b>	<b>IMPLEMENTACION DEL PLAN</b>		
	6.1	CRONOGRAMA	41
N	6.2	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACION	54

## PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el **Plan de Educación Comunitaria en Gestión de Riesgos de Desastres** del distrito de San Juan de Lurigancho, toma en cuenta tanto los peligros dentro de su jurisdicción, como los existentes fuera de ella pero que pueden afectarla; como es el caso de la probabilidad de ocurrencia de huaycos e inundaciones en las quebradas Canto Grande y Huaycoloro, desborde del río Rímac; o el caso de fuertes movimientos sísmicos. El documento deberá por ello articular acciones con la Municipalidad de Lima, desarrollando acciones de capacitación organizadas de acuerdo a la Ley N° 29664 y su reglamento DS N° 048-2011-PCM.

Es importante señalar que el presente documento es el resultado de un amplio proceso de consulta y ha sido elaborado con la contribución de especialistas del Instituto Nacional de Defensa Civil y del grupo de Trabajo y Plataforma de Defensa Civil Distrital de San Juan de Lurigancho, a través de talleres con funcionarios del nivel distrital, ese aporte distrital se complementa con el trabajo del equipo técnico multidisciplinario de la Subgerencia de Gestión del Riesgo de Desastres de la Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho.

# INTRODUCCIÓN

1

---

## **1.1. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO CENTRAL**

Fortalecer las capacidades técnicas, institucionales y organizativas para la gestión de riesgos, así como una articulación local y distrital; a través de la formación de recursos humanos para la consolidación del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres en San Juan de Lurigancho.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desarrollar y fortalecer las capacidades de los funcionarios y autoridades que conforman el Grupo de Trabajo y la plataforma de Defensa Civil del Distrito.
- Desarrollar las capacidades en gestión de riesgos de la población para que identifiquen los peligros que le rodean, analicen sus vulnerabilidades y conozcan sus riesgos para que con su accionar contribuyan a la reducción de las vulnerabilidades y reduzcan los riesgos de su comunidad.
- Preparar a la población para mejorar su resiliencia Y MEJORANDO LA RESPUESTA ante los eventos adversos en el distrito de San Juan de Lurigancho.
- Promover en los Docentes, Niños y Adolescentes de todas las Instituciones Educativas desarrollen competencias, y sentido de responsabilidad frente a la Gestión del Riesgo de Desastres.

## **1.2. ALCANCES**

La Municipalidad de San Juan de Lurigancho y su Jurisdicción con sus zonas, urbanizaciones y AA.HH. rigiéndose bajo la ley de Municipalidades.

## **1.3. ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES**

El presente plan se articula con los siguientes planes ya elaborados:

- El Plan de Preparación de San Juan de Lurigancho
- El Plan de Prevención y Reducción de Riesgo de Desastres de San Juan de Lurigancho.
- El Plan de Operaciones de Emergencia de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho – SJL y de la Municipalidad Metropolitana de Lima -MML aún vigente.
- El Plan Metropolitano de Preparación ante desastres de Lima
- El Plan de Contingencia ante huaycos e inundaciones
- Plan de Desarrollo Concertado de San Juan de Lurigancho

**MARCO CONCEPTUAL, 2**  
**MARCO LEGAL**

---

## 2.0 MARCO CONCEPTUAL DEL PLAN

El Plan de Educación Comunitaria en Gestión de Riesgos de Desastres de SJJ, es un instrumento que establece el conjunto de acciones de desarrollo de capacidades de los actores sociales de los diferentes niveles (distrital, zonal y vecinal) de la jurisdicción distrital.

### 2.1. MARCO LEGAL

La base legal que soporta el Plan de Educación Comunitaria en Gestión de Riesgos de Desastres de SJJ es la siguiente:

#### **Normas Generales:**

- Constitución Política del Perú –Artículos N° 163° y 164°
- Acuerdo Nacional de la Política de Estado N° 32 de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Ley N° 27867 - Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales, Artículo 61°.
- Ley N° 27972 - Ley Orgánica de los Municipalidades

#### **Normas sobre gestión de riesgo de desastres que incluyen el tema de preparación a emergencias, vigentes a la fecha:**

- Decreto Supremo N° 058-2014-PCM que aprueba el nuevo Reglamento de Inspecciones Técnicas de Seguridad en Defensa Civil.
- Resolución Jefatural N° 486-2008-INDECI, del 12 de noviembre del 2008 que aprueba el Plan Nacional de Educación Comunitaria en Gestión de Riesgos de Desastres.
- Estrategia Metropolitana de Gestión del Riesgo de Desastres. Gerencia de Seguridad Ciudadana. Subgerencia de Defensa Civil. Junio 2012.
- Plan de Operaciones de Emergencia y el protocolo ante sismo y tsunami de municipalidad y región Lima Metropolitana. Junio. 2012.
- Decreto de alcaldía N° 011-2012, Aprueban Protocolo de Coordinación Interinstitucional ante desastre Sísmico y/o Tsunami.
- Ley N ° 29664. Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.
- Decreto Supremo N° 048-2011 – PCM Reglamento de la Ley N ° 29664, Ley que crea el sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM que aprueba la directiva N° 001-2012.PCM/SINAGERD, “Lineamientos para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo de la Gestión de Riesgos de Desastres en los tres niveles de gobierno.

- Resolución Ministerial N° 088-2012 que aprueba los Lineamientos técnicos generales para la implementación del proceso de estimación del riesgo de desastres en el marco de la ley 29664 y su Reglamento.
- Resolución Ministerial N° 276-2012 que aprueba la directiva N° 001 -2012 PCM/SINAGERD "Lineamientos para la constitución y funcionamiento de los grupos de trabajo de la gestión del riesgo de desastres en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 334-2012-PCM que aprueban Lineamientos Técnicos del Proceso de Estimación del Riesgo
- DS 111-2012 PCM, Decreto supremo que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgos de desastres como política nacional de obligatorio cumplimiento para las entidades del gobierno nacional.

# ANTECEDENTES | 3

## 3.1. LA EDUCACION COMUNITARIA EN GESTION DE DESASTRES

En el presente año la municipalidad de SJL ha formulado el Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres de San Juan de Lurigancho, dentro de las líneas estratégicas se establece la participación ciudadana en prevención de desastres a través del apoyo a los Comités zonales de Defensa Civil, la ejecución de los Programas de Capacitación - PROCAPs, así como la difusión de la Doctrina y Praxis de Defensa Civil, es así que este año se ha formulado el plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres en el que se establece Programas de Capacitación, dirigidos a:

- La formación de Brigadistas en Defensa Civil
- Jefes de comités zonales de Defensa Civil,
- Autoridades integrantes del Grupo de Trabajo y Plataforma de Defensa Civil,
- Docentes de Instituciones Educativas,
- Niños y Adolescentes,
- Estimadores del Riesgo,
- Inspecciones de Defensa Civil

Este plan tiene el objetivo de **organizar** y capacitar a la población en acciones de los componentes de la gestión prospectiva, correctiva y reactiva en la Gestión del Riesgo de Desastres.

En lo que respecta a la temática de los DESASTRES y los RIESGOS, éstos han recibido diversidad de tratamientos respondiendo a perspectivas particulares.

Existe, y hasta ahora de una manera predominante, una serie de ideas preconcebidas, formas y tratamientos que determinan no sólo la forma en que intervenimos en el territorio (tipo de acciones y organismos responsables de implementarlas) sino que también condicionan la forma de como entendemos o tomamos conocimiento de la problemática en GRD más allá de los efectos que dejan ante la ocurrencia de un evento adverso.

Esta concepción convencional, dominante del panorama y del imaginario de nuestros gobernantes, de los medios de comunicación, de los organismos científicos, de nuestros técnicos y que todo confluye en la población, demarca una visión que **privilegia el desastre mismo como centro de la atención**, entendido además como la serie de daños físicos, económicos y sociales asociados a la ocurrencia de un evento y que requieren de una acción o intervención inmediata que permita salvar vidas, atender población afectada y realizar acciones mínimas para la rehabilitación y condiciones mínimas de subsistencia. Bajo esta visión o lectura se señala lo siguiente:

- ⊗ Los “desastres” representan “el problema” y no, como realmente es, la consecuencia o el efecto de problemas o factores preexistentes; es decir del riesgo existente. De allí deriva la necesidad de conocerlos a través de una cada vez mejor contabilidad de las pérdidas, los efectos, o impacto.
- ⊗ Los “desastres” considerados como “agresiones externas” producto de la “furia de la naturaleza” contra los seres humanos, a los cuales no les queda otro mecanismo de protección que enfrentarse o responder. Por ende, tenemos que tratar de estar cada vez más preparados (o equipados) para cuando ocurran, y de ser así, son algunas instituciones las que adquieren un mayor protagonismo tanto para el desarrollo de las acciones como para estar en la mira y bajo constante análisis, crítica y evaluación sobre su quehacer: **“antes, durante y después”**.
- ⊗ Bajo este lente o enfoque convencional, “los desastres” son un tema marginal y no incluido en la agenda del desarrollo, no existiendo mayor vinculación o suficientemente directa- entre los procesos de desarrollo de nuestras sociedades y los desastres como efecto de esos procesos sociales, económicos, políticos, culturales, etc. De igual modo ocurre con respecto a los actores, no se establecen conexiones visibles entre los desastres y las responsabilidades a ser asumidas por el gran universo de instituciones encargadas del desarrollo en el país.
- ⊗ A lo largo de estos años, se han destinado y canalizado recursos e inversiones para el desarrollo de intervenciones y acciones dirigidas fundamentalmente a “la respuesta” y “la atención”, priorizando las tendencias a “estar mejor preparados para enfrentar”, o “para atender situaciones adversas causadas por la naturaleza” o aquellas referidas al “análisis del comportamiento de los fenómenos naturales”; Acciones que por su especificidad no son de práctica permanente o constante, ni tampoco involucra al total de actores ni agentes institucionales de la sociedad. No obstante ha habido serias intenciones por relevar y darle una mayor importancia al desarrollo de medidas y acciones de gestión de riesgos.

- ⊖ La educación en materia de riesgos y desastres ha sido vista también bajo esta misma dimensión o enfoque. Se ha promovido un discurso y contenidos que responden a esta misma lógica, de tener como centro el desastre y, como tal, como un hecho puntual al cual tratar de responder, se han establecido o definido etapas o fases que en conjunto grafican el Ciclo de los Desastres: **antes** (preparativos de prevención y reducción), **durante** (atención y operativos de emergencia) y **después** (rehabilitación, reconstrucción y preparativos de nuevo).
  
- ⊖ La educación en desastres se asocia a la atención de emergencias y por lo tanto a aspectos normativos o cursos referidos enfocados a la atención de los desastres por los diferentes actores: **Autoridades, brigadistas, docentes, niños y adolescentes**, etc.

## CONTEXTO | 4

---

#### 4.1. ESCENARIO DE RIESGOS EN SAN JUAN DE LURIGANCHO VISTO DESDE LA ESTRATEGIA EN GESTION DE RIESGOS

- ⊕ San Juan de Lurigancho está ubicada en una sub unidad o micho cuenca alargada albergando a más de 1.1 millones de personas, esta situación coloca a SJL en una sub-urbe con **peligro de sequía**, puesto que el agua que abastece a Lima Metropolitana proviene de las zonas altas del departamento y depende de las lluvias estacionales que se presentan en las sierras del departamento.
- ⊕ La posibilidad de que ocurran huaycos y derrumbes asociados a fuertes lluvias es muy alta dada su ubicación en el piso altitudinal Yunga superior a los 400msnm en la zona costera (destacando que el distrito inicia a los 190msnm), tal como lo determinan la recurrencia histórica y la fisiografía del territorio; también al originarse terremotos de mediana y gran magnitud podría ocasionar derrumbes.
- ⊕ Aparte de peligros sísmicos en San Juan de Lurigancho está expuesto a peligros geodinámicos si se presentan lluvias estacionales o la presencia del **fenómeno el Niño** y/o **trasvase**, las lluvias intensas podrían originar **huaycos, caída de rocas, derrumbes e inundaciones** en algunos sectores del distrito.
- ⊕ Los **materiales peligrosos y los incendios** son los peligros más recurrentes en SJL, los materiales peligrosos como hidrocarburos, insumos químicos fiscalizados en la industria, transporte, comercio, etc., los incendios ocupan el 81 % de emergencias ocurridas en SJL en los últimos años.
- ⊕ Como se ha visto, la población de San Juan de Lurigancho está expuesta a múltiples peligros, tanto naturales como producidos por la propia actividad humana. Estos fenómenos peligrosos como las sequías, sismos, huaycos, caída de rocas, o incendios se han consolidado para la Metropoli y por ende en el distrito como lo muestra el siguiente cuadro.

Cuadro N° .- Resumen de existencias de peligro para el distrito – San Juan de Lurigancho

DISTRITOS	DE ORIGEN NATURAL					INDUCIDOS	
	SISMO	TSUNAMI	HUAYCOS	DERRUMBES	INUNDACIONES	INCENDIO	MATERIALES PELIGROSOS
1	ANCON						
2	CARABAYLLO						
3	COMAS						
4	INDEPENDENCIA						
5	LOS OLIVOS						
6	PUENTE PIEDRA						
7	SAN MARTIN DE PORRES						
8	SANTA ROSA						
9	ATE						
10	CHAACLACAYO						
11	CIENEGUILLA						
12	EL AGUSTINO						
13	LA MOLINA						
14	LURIGANCHO						
15	<b>SAN JUAN DE LURIGANCHO</b>						
16	SANTA ANITA						
17	BARRANCO						
18	BREÑA						
19	CHORRILLOS						
20	JESUS MARIA						
21	LA VICTORIA						
22	LIMA CERCADO						
23	LINCE						
24	MAGDALENA DEL						
25	MIRAFLORES						
26	PUEBLO LIBRE						
27	RIMAC						
28	SAN BORJA						
29	SAN ISIDRO						
30	SAN LUIS						
31	SAN MIGUEL						
32	SANTIAGO DE						
33	SURQUILLO						
34	LURIN						
35	PACHACAMAC						
36	PUCUSANA						
37	PUNTA HERMOSA						
38	PUNTA NEGRA						
39	SAN BARTOLO						
40	SAN JUAN DE MIRAFLORES						
41	SANTA MARIA DEL MAR						

42	VILLA EL SALVADOR							
43	VILLA MARIA DEL TRIUNFO							

⊖ Elaboración: Equipo técnico de la Subgerencia de Defensa Civil de la MML.

**La exposición** asociada a una construcción social del riesgo con la constante y/o recurrente ocupación del suelo sin planificación y desconociendo los peligros que esa nueva realidad acarrea, haciéndolos más susceptibles de ser afectados por los diversos fenómenos destructivos como es el caso de:

La exposición a huaycos e inundaciones cuando se ocupa faja marginal o cauces de quebradas con historia de avenidas o flujo de detritos antiguos.

Una mayor exposición ante los sismos debido a la ocupación de suelos no aptos (rellenos, arenales, etc.) y material suelto (caída de rocas).

**La fragilidad** que se evidencia en:

- La precariedad de las edificaciones debido a las deficiencias de los procesos constructivos en general y en particular la relacionada con la autoconstrucción; y debido al deterioro acelerado y asociado con la tugurización.
- La mayor debilidad de los adultos mayores, personas en situación de discapacidad, personas en estado de desnutrición, y de los niños menores ante las amenazas de desastre.
- La falta de acceso a los servicios básicos y al sistema de seguridad social.

**La exposición y fragilidad** de las viviendas e infraestructura pública y privada de los diferentes sectores económicos ante los eventos naturales e inducidos se ha venido incrementando por procesos sociales en San Juan de Lurigancho en los últimos años por las siguientes razones:

- El desempleo y la falta de oportunidades laborales en el interior del país de muchas familias han visto a Lima y especialmente a San Juan de Lurigancho como una opción significativa para resolver su situación económica
- Las familias al llegar a Lima y no tener trabajo buscan la opción del comercio informal o ambulatorio.
- El empleo informal de las familias no generan ganancias para tener recursos económicos para la compra terrenos o viviendas en lugares seguros teniendo una opción de construcción de viviendas en las laderas de los cerros, quebradas secas y orillas del río.
- El proceso de inmigración ha profundizado en la ocupación del territorio de manera ilegal en San Juan de Lurigancho en especial en las laderas de los cerros, en el cauce de quebradas y orillas del río.
- La ocupación informal y espontánea sin planificación, sumada a una débil presencia del estado, y gaseosa y/o dispersa política en temas de

Ordenamiento Territorial, además de joven normativa en Gestión de Riesgo de Desastres en el marco de la Ley N° 29664, y con adecuación tardía de COFOPRI a esta normativa, genera una permisividad al permitir el desorden en la vivienda popular en los distritos populosos como el desorden inmobiliario en los distritos más consolidados, esto se replica en el transporte, en el comercio el nivel de actuación en la gestión de riesgos ha sido mínima en donde hablar de Defensa Civil era hacer simulacros o los ya mencionados programas de capacitación.

La **limitada resiliencia** de las personas está asociada con la:

- Debilidad de las organizaciones sociales en su planificación como tal, así como en el eventual conocimiento de sus peligros.
- Insuficientes mecanismos de participación ciudadana, débil convocatoria y/o poca fortaleza organizativa.
- Carencia de recursos económicos para contar con viviendas con un nivel básico de seguridad, o recuperarse en caso de desastre
- La poca capacidad del Estado para reducir los riesgos o atender las necesidades de las familias afectadas por los desastres.

#### **4.2. POLÍTICA NACIONAL, LEY Y REGLAMENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES – SINAGERD Y LA ESTRATEGIA EN GESTION DE RIESGOS.**

En febrero del año 2011 se publica la ley 29664, ley que crea el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres y en mayo del mismo año se aprueba el reglamento de la mencionada Ley.

La Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, fue aprobada en diciembre del 2010, conteniendo un conjunto de orientaciones dirigidas a impedir o reducir los riesgos de desastres, evitar la generación de nuevos riesgos y efectuar una adecuada preparación, atención, rehabilitación y reconstrucción ante situaciones de desastres, así como minimizar sus efectos adversos sobre la población, la economía y el ambiente.

#### **Estrategia en Gestión de Riesgos de Desastres**

- ⊕ Fortalecer el liderazgo de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho y las capacidades de coordinación con las municipalidades distritales e instituciones públicas y privadas para la puesta en marcha de programas e iniciativas de reducción de riesgos de desastres.
- ⊕ Prevenir y reducir los riesgos de desastres mediante la participación ciudadana y de las instituciones públicas y privadas.
- ⊕ Reforzar la responsabilidad y solidaridad entre los ciudadanos y la identificación con la ciudad.

- ⊗ Proteger preferencialmente a las personas más vulnerables: niños, adultos mayores y personas en situación de discapacidad y población en extrema pobreza
- ⊗ Promover la concertación y coordinación con los diferentes niveles de gobierno a fin de mejorar la seguridad metropolitana ante el riesgo de desastres.
- ⊗ Hacer efectivo el Acuerdo Nacional referido a la gestión del riesgo de desastres, el cual se enmarca dentro de la nueva Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y de la Ley Orgánica de Municipalidades.

**Leyenda:**

**Organización a nivel distrital:**

GT Grupo de trabajo, constituido mediante resolución Alcaldía N° 329-2015-A.

PDC: Plataforma de Defensa Civil constituida mediante resolución N°

MC: mecanismos de coordinación organizados y establecidos

**Funcionando:**

- 1: Se tiene una Sub Gerencia de Gestión de riesgos con personal y equipamiento mínimo.
- 2: Se tiene un Centro de Operaciones de Emergencia – COE, con personal y equipamiento mínimo es cual está presente en las mismas instalaciones de la Sub Gerencia de Gestión del Riesgo.
- 3: San Juan de Lurigancho tiene sus planes elaborados y aprobados establecidos por ley 29664
- 4: Esta establecido en los planes de operaciones y contingencia el uso de herramientas técnicas (EDAN; ESFERA, SINPAD, Manejo logísticos, etc.)
- 5: Los mecanismos de coordinación están capacitados en sus funciones o tareas según sus planes de operaciones y contingencia
- 6: Los integrantes de los mecanismos de coordinación están capacitados en las herramientas técnicas de manejo de emergencias

**Operativo:**

- 1: La municipalidad de San Juan de Lurigancho, tiene planes de acción o cronograma anual.
- 2: La Municipalidad de San Juan de Lurigancho viene implementando o haciendo las tareas establecidas en el año.
- 3: La Municipalidad de San Juan de Lurigancho hace simulacros

# EL PLAN DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES

5

### 5.1. ENFOQUE DE GESTION DEL RIESGO.

Un enfoque de “**gestión de riesgos**” de desastres se centra en el **riesgo**, y considera a los **desastres** como efecto o materialización de los mismos; En los últimos años a nivel internacional y nacional algunas ONGs y Sistema de Naciones Unidas han venido promoviendo un enfoque alternativo que evidencia marcadas diferencias con el tratamiento que convencional y tradicionalmente se le ha dado al tema en el país que es el enfoque de “**gestión de desastres**” explicado en los antecedentes, ubicando al **riesgo** como centro de la reflexión y atención.

Así la temática de los riesgos y desastres se dimensiona desde una perspectiva distinta, temporalmente más amplia y de mucho mayor complejidad. No sólo basta con limitarnos a saber que ocurrió (el desastre) sino que obliga a dirigir la mirada hacia nuestros AAHH, y zona urbana, tratando de entender y buscar el por qué ocurren los desastres, en identificar las causas y los factores que los generan y en determinar las condiciones y características de su ocurrencia; en otras palabras, centrarnos en los problemas y los riesgos que éstas presentan.

Con este enfoque la percepción de los procesos es mucho más integral y se empieza a ampliar, generando una nueva visión sobre el problema:

- ⊖ Nuestros AAHH, urbanizaciones, barrios como Escenarios de Riesgo contruidos mediante la acumulación histórica, en un mismo escenario, de condiciones de fragilidad o debilidad físicas, económicas, sociales, etc. existentes en nuestras sociedades (vulnerabilidad), a lo que se suma la presencia de fenómenos naturales peligrosos. No son un producto estático, sino por el contrario, son resultado de un proceso dinámico y continuo, con enfoque de proceso.

Bajo esta nueva óptica el marco de la intervención y el entendimiento de la problemática cambian radicalmente:

- ⊗ Conocer **“el riesgo”** existente en AAHH, PPJJ, urbanizaciones, edificaciones públicas, fabricas, locales comerciales, desordenados, talleres clandestinos de productos pirotécnicos y otros materiales peligrosos, transito desordenado y otras situaciones como centro y esencia del problema etc. ante los diferentes peligros en zonas de laderas, microcuencas, tugurios, ciudad consolidada. Bajo esta lectura los desastres son el resultado de condiciones de riesgo preexistentes; factores o condiciones que no hemos tenido la capacidad de transformar o modificar. Los riesgos son producto de la interacción de dos elementos: el peligro y la vulnerabilidad; factores interdependientes y que no puede concebirse el uno sin la existencia del otro.
- ⊗ Entender que **“los riesgos”** tienen un carácter eminentemente social.
- ⊗ El riesgo es una condición permanente de la humanidad. Está asociado a los modos y formas como las estructuras sociales y el hombre en general se relaciona con su entorno, transformando su hábitat y manejando sus recursos y ecosistema; expresando esa relación desigual, de ajuste y desajustes, entre lo social y lo físico - natural. Visto así, los fenómenos naturales, que se desarrollan en el ambiente físico- natural, son un elemento importante pero adicional y aleatorio de la combinación hombre y entorno. Por ello, la explicación y comprensión de los riesgos debe ser también buscada a través de un análisis e interpretación de los factores que determinan la condición de fragilidad o “vulnerabilidad” ante la ocurrencia de fenómenos naturales o antrópicos.
- ⊗ Los **“riesgos”** construidos y configurados a la par de los procesos sociales, económicos, políticos, culturales, etc. vividos, como parte de la historia de la construcción de nuestro distrito. Con condiciones de riesgo que son el resultado de modelos y políticas de estado son enfoque en GRD o simplemente la falta de las mismas, donde sus

gobernantes del nivel central no han sabido identificar y priorizar en el Perú.

- ⊖ Los **“riesgos”** considerados como condición actual de nuestra localidad, pero a la vez en permanente dinámica de cambio y factible de transformación. Ello implica que el protagonismo recae en el conjunto de actores e instituciones de la sociedad y en las acciones que vienen impulsando y aplicando; quehacer que puede aportar tanto a la configuración e incremento de los niveles de riesgo como a su progresiva reducción. De allí la importancia de evaluar el rol y responsabilidad del conjunto de agentes del desarrollo (El gobierno central, San Juan de Lurigancho, organismos de desarrollo, organizaciones sociales) con respecto al riesgo y su reducción.

## **5.2. CARACTERIZACIÓN Y DIFERENCIACIÓN PARA DISTINTOS ACTORES COMUNITARIOS EN SAN JUAN DE LURIGANCHO**

### **I. A NIVEL NACIONAL**

La ciudad de Lima por ser capital de la República es sede de los organismos del poder ejecutivo, legislativo y Judicial.

- ⊖ Cada organismo cuenta con personal y recursos para cumplir con sus funciones específicas a ese nivel.
- ⊖ Los diferentes ministerios cuentan con una oficina de Defensa Nacional quien tiene entre algunas de sus funciones la de realizar acciones de Gestión de Riesgos en su entidad.
- ⊖ La existencia de Organismos científicos de nivel nacional
- ⊖ La existencia de Organismos del Sistema de Naciones Unidas y Organismos no Gubernamentales nacionales e internacionales
- ⊖ La existencia de gremios como Colegio de Ingenieros, Arquitectos, etc.
- ⊖ La existencia de entidades de Emergencias como el CGBVP con sede nacional

Según la ley del SINAGERD y su reglamento a lo interno de cada entidad pública se deben constituir Grupos de trabajo integrados por funcionarios de los niveles directivos superiores.

## II. A NIVEL METROPOLITANO

La Municipalidad de Lima Metropolitana de donde es parte el distrito de San Juan de Lurigancho, se rige por la ley de Gobiernos regionales y locales por lo tanto su organización interna es para administrar funciones del nivel Metropolitano y local, además cuenta con organismos de la Corporación.

- ⊕ A este nivel metropolitano aparte de la MML hay entidades del Gobierno nacional en sedes regionales como las DISA, DREL, Ministerio Publico, Dirección regional de la PNP, etc.
- ⊕ A este nivel también existe entidades del gobierno nacional con sedes territoriales que abarcan varios distritos como son las UGELs, las redes de Salud, Comisarias, etc.
- ⊕ La existencia de instancias de emergencias interdistrital como: Hospitales, Unidades especializadas de la PNP, CGBVP entre otros.
- ⊕ La existencia de Organismos No gubernamentales con sede metropolitano
- ⊕ La existencia de gremios con sedes metropolitanos de Colegio de Ingenieros, Arquitectos, etc.
- ⊕ La existencia de empresas de servicios públicos: agua, energía, comunicaciones.

Según la ley del SINAGERD y su reglamento establece en primer lugar que cada entidad pública (regionales y locales) deben constituir Grupos de trabajo integrados por funcionarios de los niveles directivos superiores. En segundo lugar están las Plataformas de Defensa Civil que funcionan en los ámbitos regionales y locales, las plataformas están integradas por organizaciones sociales a través de sus representantes y por organizaciones humanitarias, aquí hay un vacío donde deja afuera a entidades públicas del nivel nacional en los ámbitos territoriales.

## III. A NIVEL DE DISTRITO

- ⊕ San Juan de Lurigancho tiene una organización interna para administrar su ámbito distrital.

- ⊗ A este nivel existe la existencia de entidades del gobierno nacional en el distrito como microredes de salud, Comisarias, gobernadores, etc.
- ⊗ Existencia de entidades de emergencias como compañías del CGBVP
- ⊗ La existencia de Instituciones Educativas públicas y privadas
- ⊗ La existencia de empresas privada de comercio y turismo.

#### IV. A NIVEL ZONAL

- ⊗ A este nivel zonal hay entidades del gobierno nacional presentes tales como: Comisarias, puestos de salud, gobernadores
- ⊗ Hay organizaciones de la población que alcanzan niveles de centralización zonal y en otros, se forman comités ad hoc para gestionar la satisfacción de las necesidades. Posteriormente, cuando se resuelven las principales necesidades, el nivel y dinamismo de la organización vecinal decae. No ocurre lo propio con las organizaciones funcionales (Comités de Vaso de Leche, Comedores Populares), formadas para la seguridad alimentaria cuya dinámica se mantiene.
- ⊗ Las organizaciones por zonas o sectores participan en la definición de los representantes a los Concejos de Coordinación Local y de los Presupuestos Participativos - PP que, por ley, la municipalidad debe realizar en el marco del Plan de Desarrollo Concertado - PDC.

#### V. A NIVEL VECINAL

- ⊗ **La Organización de la población en torno a los problemas urbanos asume diversas modalidades, siendo las principales:**
  - Las Organizaciones Vecinales o Juntas Directivas que existen en los asentamientos humanos, entendiéndose por éstos diversas modalidades de acceso informal al suelo, como pueden ser las barriadas, cooperativas, asociaciones o programas de vivienda. Este tipo de organización característica de San Juan de Lurigancho la cual presenta riesgo por sismos en sus laderas, tugurios, incendios y algunas por huaycos.
  - Las organizaciones funcionales, generalmente dirigido por mujeres, que atienden aspectos de salud y alimentación, tales como comedores populares (CP), comités de vaso de leche (CVL), clubes de madres (CM) y promotoras de salud (Organizaciones Sociales de Base).

Ninguna de estas modalidades organizativas, que forman parte del capital social de la población, ha tenido por objeto formar parte del Sistema Nacional de

Gestión de Riesgos (SINAGERD), además de existir un desconocimiento del nuevo sistema.

Contribuye a esta realidad dos factores.

- En primer lugar, el hecho que las organizaciones territoriales (Asociaciones de Propietarios, Organizaciones Vecinales) y las organizaciones funcionales tengan objetivos propios. Las Asociaciones o Juntas de Propietarios de urbanizaciones formales deben atender aspectos organizativos y administrativos de los equipamientos colectivos (local comunal, equipamiento recreativo), reclamos por servicios y aspectos legales. Las Organizaciones Vecinales de los asentamientos humanos primero deben velar por la **permanencia en el terreno** ocupado, luego por la dotación de servicios básicos y títulos de propiedad y, finalmente, por pistas, veredas y la administración de locales comunales. Últimamente vienen siendo involucrados en labores de seguridad ciudadana. Las organizaciones funcionales, integradas mayormente por mujeres, deben gestionar los recursos, administrarlos y proporcionarlos a la base social.
- En segundo lugar, el SINAGERD, de acuerdo a la ley 29664 y su reglamento, ha establecido una estructura organizativa que llega al nivel nacional , regional y local. Primeramente están los Grupos de Trabajo que son integrados por funcionarios de niveles directivos superiores de cada entidad pública o gobierno subnacional (regional, provincial, distrital), en segundo lugar están las plataformas de defensa civil que funcionan en los ámbitos regionales y locales, las plataformas están integradas por organizaciones sociales a través de sus representantes y por organizaciones humanitarias, aquí hay un vacío donde deja afuera a entidades públicas del nivel nacional en los ámbitos territoriales.

Al establecerse la existencia de las Plataformas de Defensa Civil en el ámbito local queda abierta la posibilidad que los distritos promuevan la organización de las Plataformas vecinales de Defensa Civil en las zonas y AAHH integradas por líderes territoriales, funcionales y entidades públicas existentes a este nivel.

En cuanto al estado de las organizaciones sociales por sectores del distrito<sup>1</sup> debe considerarse la relación entre nivel de consolidación urbana y el impulso organizativo. Por lo general las organizaciones vecinales son muy activas en los primeros años de consolidación cuando hay que gestionar seguridad de tenencia, títulos, agua y saneamiento, entre otros.

---

<sup>1</sup> Línea de base y diagnóstico del componente de Agua y Saneamiento en SJM, Oxfam-Predes 2010

**VI. ACADEMICO/EDUCATIVO**

Centros educativos Iniciales, primaria, secundaria, tecnológico, universitaria.

**VII. SENSIBILIZACION PUBLICA**

Medios de comunicación, propietarios, comunicadores sociales

**VIII. A NIVEL POBLACIONAL**

### 5.3. PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LOS DIFERENTES ACTORES

	MODULOS	CONTENIDO
	<b>Curso Para Capacitadores</b>	Información y Capacitación
		Habilidades de comunicación y oratoria
		Propósitos y objetivos
		Planificación de lecciones
		Ayudas visuales para la comunicación
		Métodos de capacitación
		Equipo de ayuda visual
		Manejo de una sala de clases
		Trabajo de grupos
		<b>INDUCCION A LA GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES</b>
	<b>Inducción a la gestión de riesgos de desastres</b>	Conociendo nuestros riesgos
		Organizándonos para la gestión de riesgos
		Elaborando nuestros planes de gestión de riesgos de desastres
		Implementando nuestras tareas para la Preparación para la respuesta.
		Implementando nuestras tareas de prevención y reducción de riesgos
	El Sistema Nacional de Gestión de Riesgos	

		La Gestión del Riesgo y su inclusión en la agenda del desarrollo distrital.
	<b>Enfoque y marco legal de la Gestión de riesgos</b>	La Estrategia de Gestión de Riesgos de SJL
		El Plan Distrital de Prevención y Reducción de Riesgos.
		Los protocolos de coordinación interinstitucional en caso de sismo en SJL – MML – GORE Lima
		La Gestión del Riesgo: un reto para el desarrollo sostenible de SJL
	<b>ESTIMACION DE RIESGOS</b>	
	<b>Curso Análisis de Riesgo</b>	Base legal
		Lineamientos técnicos del proceso de estimación de riesgo
		Del procedimiento técnico : Análisis de Riesgo
		Procedimiento administrativos generales para ejecutar los informes de evaluación de riesgos
		Manual específico de análisis y evaluación de riesgos por Peligros originados por fenómenos de origen natural
		Vulnerabilidad aplicada a peligros de origen natural
		Manual específico del análisis y evaluación de riesgos inducidos
		Trabajo de campo
		Trabajo en gabinete
		Exposición de informes por grupos
	<b>PREVENCION Y REDUCCION DE RIESGOS</b>	
		La Prevención empieza en la escuela
		Herramientas conceptuales
		Los primeros ingredientes: Escuela + Seguridad
		Otro ingrediente: El territorio

		Peligros, Vulnerabilidades, riesgos, desastres	
		Los peligros y las causas	
		Que factores determinan que el territorio sea(o no) seguro	
		Que factores determinan que la escuela sea(o no) segura	
	<b>Escuela Segura en territorio Seguro: La incorporación de la gestión del riesgo en el currículo escolar</b>	Factores estructurales(el hardware en la educación)	
		Factores no estructurales(el software en la educación)	
		Instituciones responsables	
		Otros temas de discusión:	
		La escuela como promotora de la seguridad territorial	
		Continuidad de la Educación de calidad en situaciones de desastre	
		La escuela como albergue	
		Contribución de la escuela a la normalización de la vida después de un desastre	
		<b>La incorporación de la gestión del riesgo en la educación técnica y en la universitaria superior</b>	Incorporación de la gestión del riesgo como una dimensión indispensable y complementaria en cualquier perfil profesional
			Formación de especialistas en gestión del riesgo ó algunas de sus ramas específicas(conocimiento, aptitud, habilidad y actitud)
	<b>Cursos a albañiles en técnicas constructivas</b>	Promover cursos de capacitación para albañiles que trabajan en las zonas de mayor vulnerabilidad (laderas)	
		Programa de asesoría en procesos de autoconstrucción dirigido a población más vulnerable (ubicación, cimentación, diseños, etc.)	
<b>PREPARACION ANTE DESASTRES</b>			

		Formulación de Planes de Prevención y Reducción de Riesgo de desastres
	<b>Comités de Defensa Civil zonales y vecinales</b>	Formulación de Planes de Preparación ante desastres
		Formulando de Planes de Operaciones y Contingencia ante desastres.
	<b>La Planificación en la gestión reactiva</b>	Plan de Preparación ante desastres
		Plan de Operaciones de Emergencia
		Plan de Contingencia ante eventos adversos
		Planes Familiares de emergencia
	<b>Sistema de Alerta Temprana</b>	Conocimiento del riesgo
		Monitoreo y Vigilancia
		Difusión y comunicaciones
		Capacidad de respuesta(alarma y evacuación)
	<b>Soporte básico de vida I</b>	Evaluación primaria y secundaria
		OVACE y RCP
	<b>Soporte básico de vida II</b>	Fracturas y heridas
		Levantamiento y transporte de víctimas
	<b>Esfera en la Asistencia Humanitaria</b>	Normas internacionales para la ayuda humanitaria

	<b>Evaluación Rápida de Necesidades</b>	
	<b>Manejo Integral de Suministros de Emergencias</b>	Manejo de almacenes de Bienes de Ayuda Humanitaria - BAH
	<b>Manejo de Protocolos y procedimientos de los Centros de Operaciones de Emergencias - COE</b>	
	<b>Sistema de Comando de Incidentes</b>	
	<b>Formulación de fichas técnicas de emergencias</b>	
	<b>Primera Respuesta</b>	Combo de la supervivencia
		Técnicas de nudos
		Armado de carpas
	<b>Información pública</b>	Información pública y sensibilización (difusión)
	<b>Salud Mental</b>	Derechos de los niños en situaciones de emergencia.
		Recuperación emocional en situaciones de emergencia (Salud mental)
		Comportamiento humano en caso de emergencia y desastre (PLAN FAMILIAR)
		Primera Respuesta a Incidentes con materiales Peligrosos- PRIMAP
		Respuesta a Emergencias con materiales peligrosos, Nivel 2, Operaciones

	<b>Materiales Peligrosos</b>	Respuesta a Emergencias con Materiales peligrosos, Nivel 3, Técnico Avanzado
	<b>Táctica de Extinción de incendios</b>	Calculo de medios y fuerzas
		En edificios altos
		En cines y teatros
		En la industria textil
		En la industria de la madera
		En estaciones y sub estaciones eléctricas
		En reservorios de combustible
		En el transporte terrestre
		En la industria química
	<b>Peritaje contra incendios</b>	La Investigación del incendios y el análisis de actuación de los medios y fuerzas
		La inspección al lugar del incendio
		Ambiente del lugar del incendio
		La entrevista
		Métodos de fijación
		Investigación del foco del incendio después de su liquidación
		Elaboración y comprobación de hipótesis
		La fotografía
		Organización e inicio de la respuesta en estructura colapsadas

	<b>Formación de instructores del curso de rescate en estructuras colapsadas-nivel liviano</b>	Consideraciones de seguridad
		Reconocimiento de daños en edificaciones
		Estrategia para la búsqueda, localización y marcaje INSARAG
		Herramientas, equipos y accesorios
		Atención pre-hospitalaria
		Técnicas de rescate en edificios
		Repaso
		Ejercicio final

### Componente de Sensibilización Pública

COMPONENTE DE SENSIBILIZACION PUBLICA				
DIFUSION PUBLICA			ESPACIOS DE INTERCAMBIO	
Difusión Pública Escrita	Brochures Calendarios Afiches Cartilla de la Ley N° 29664 Cartilla de los Planes y protocolos		Desayunos de trabajo Mesas de Trabajo Foros Conferencias Talleres de sensibilización	
Difusión Pública Radial	Microprogramas Radiales Spots Publicitarios		Público objetivo identificado*	
Difusión pública televisiva	Spots de televisión Microprogramas televisivos Docudramas para la prevención y preparación		Público objetivo identificado*	
Difusión redes sociales	Font page facebook Twitter Boletín electrónico Foros e-learning		Público objetivo identificado*	

\* Tipo de público identificado en el diagnostico comunicacional

# IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN 6

---

**6.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN COMO SOPORTE A LOS PROGRAMAS DE LOS PROCESOS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS Y PREPARACIÓN ANTE DESASTRES.**

N°	Programas establecidos en los Planes	Actividades	Presupuesto en Soles	Cronograma										
				2017				2018						
				1	2	3	4	1	2	3	4			
P1	Programa ante Huaycos e inundaciones en micro cuencas y quebradas	Talleres zonales para elaborar el Análisis de Riesgo participativo con líderes de sectores vulnerables a Huaycos e inundaciones y miembros del GTGRD, PDC.	60,000.00											
		Talleres de Análisis de Riesgos zonales participativo con las organizaciones locales y empresarios de los sectores críticos vulnerables a huaycos e inundaciones												
		Talleres zonales para organizar equipos de coordinación de la gestión reactiva y la formulación de los Planes de Preparación y Contingencia ante huaycos e inundaciones con la dirección del GTGRD y la PDC												
		Talleres zonales para organizar equipos de coordinación de los sectores críticos y la formulación de los Planes de Contingencia ante huaycos e inundaciones												
		Cursos a brigadistas en gestión de riesgos a nivel zonal (18 zonas)												
		Ejecución de cursos de herramientas técnicas de manejo de emergencias con actores locales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de Riesgo</li> <li>Sistema de Alerta Temprana - SAT</li> <li>Proyecto de la Esfera</li> <li>Evaluación Rápida de Necesidades</li> <li>Manejo de Suministros</li> <li>Soporte básico de Vida</li> <li>Manejo de Centro de Operaciones de Emergencia</li> </ul>												
		Talleres con Comisiones de Gestión de riesgos y delegados de brigadas para elaborar el Análisis de Riesgo de la Institución educativa												
		Talleres zonales para organizar o reforzar las												

		Comisiones de Gestión de Riesgos y elaborar el Plan de Gestión de Riesgos de las Instituciones educativas												
		Curso a brigadistas de seguridad, evacuación, contra incendios												
		Curso Soporte básico de Vida I y II												
		Cursos: INEE												
		Visitas a las Instituciones educativas para orientarles a los alumnos sobre normas de conducta y seguridad en caso de huaycos e inundaciones												
		Campaña de sensibilización publica en las Instituciones educativas												
<b>P2</b>	<b>Programa ante Terremotos en SJL</b>	Talleres zonales para elaborar el Análisis de Riesgos con la participación de miembros del GTGRD, PDC y líderes de sectores vulnerables a terremotos.	<b>75,000.00</b>											
		Talleres de Análisis de Riesgos locales con la participación de organizaciones locales y empresarios de los sectores críticos vulnerables a terremotos.												
		Talleres zonales para organizar equipos de coordinación de la gestión reactiva y la formulación de los Planes de Preparación y Contingencia ante terremotos e inundaciones con la participación del GTGRD y la PDC												
		Talleres zonales para organizar equipos de coordinación de los sectores críticos y la formulación de los Planes de Contingencia ante terremotos.												
		Cursos a brigadistas en gestión de riesgos del distrito												
		Ejecución de cursos de herramientas técnicas de manejo de emergencias con actores locales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Riesgo</li> <li>• Sistema de Alerta Temprana</li> <li>• Proyecto de la Esfera</li> <li>• Evaluación Rápida de Necesidades</li> <li>• Manejo de Suministros</li> <li>• Soporte básico de Vida</li> </ul>												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de Centro de Operaciones de Emergencia</li> </ul>																	
		Talleres con Comisiones de Gestión de riesgos y delegados de brigadas para elaborar el Análisis de Riesgo de la Institución educativa																	
		Talleres zonales para organizar o reforzar las Comisiones de Gestión de Riesgos y elaborar el Plan de Gestión de Riesgos de las Instituciones educativas																	
		Curso a brigadistas de seguridad, evacuación, contra incendios																	
		Curso Soporte básico de Vida																	
		Cursos: INEE																	
		Visitas a las Instituciones educativas para orientarles a los alumnos sobre normas de conducta y seguridad en caso de terremotos.																	
		Campaña de sensibilización publica en las Instituciones educativas																	
		Talleres zonales para elaborar el Análisis de Riesgos con la participación de miembros del GTGRD, PDC y líderes de sectores vulnerables a terremotos e incendios																	
		Talleres de Análisis de Riesgos locales con la participación de organizaciones locales y empresarios de los sectores críticos vulnerables a terremotos e incendios																	
		Talleres zonales para organizar equipos de coordinación de la gestión reactiva y la formulación de los Planes de Preparación y Contingencia ante terremotos e incendios con la participación del GTGRD y la PDC																	
		Talleres locales para organizar equipos de coordinación de los sectores críticos y la formulación de los Planes de Contingencia ante terremotos e incendios																	
		Cursos a brigadistas en gestión de riesgos del distrito																	
		Ejecución de cursos de herramientas técnicas de manejo de emergencias con actores distritales:																	
<b>P3</b>	<b>Programa terremotos</b>	<b>ante en</b>																	

	<b>Instituciones Educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Riesgo</li> <li>• Proyecto de la Esfera</li> <li>• Evaluación Rápida de Necesidades</li> <li>• Manejo de Suministros</li> <li>• Soporte básico de Vida</li> <li>• Manejo de Centro de Operaciones de Emergencia</li> </ul>	<b>50,000.00</b>													
		Talleres con Comisiones de Gestión de riesgos y delegados de brigadas para elaborar el Análisis de Riesgo de la Institución educativa														
		Talleres zonales para organizar o reforzar las Comisiones de Gestión de Riesgos y elaborar el Plan de Gestión de Riesgos de las Instituciones educativas														
		Curso a brigadistas de seguridad, evacuación, contra incendios														
		Curso Soporte básico de Vida														
		Cursos: INEE para Instituciones educativas														
		Visitas a las Instituciones educativas para orientarles a los alumnos sobre normas de conducta y seguridad en caso de terremotos														
	<b>Programa terremotos laderas ante en</b>	Programa de asesoría en procesos de autoconstrucción dirigido a población más vulnerable (ubicación, cimentación, diseños, etc.)	<b>60,000.00</b>													
		Promover cursos de capacitación para albañiles que trabajan en las zonas de mayor vulnerabilidad.														
		Campaña de sensibilización pública en las Instituciones educativas														
		Campaña de sensibilización pública en las Instituciones educativas														
		Talleres zonales para elaborar el Análisis de Riesgos con la participación de miembros del GTGRD, PDC y líderes de sectores vulnerables a terremotos e incendios														
		Talleres de Análisis de Riesgos locales con la participación de organizaciones locales y empresarios de los sectores críticos vulnerables a terremotos e incendios														

P4	Programa terremotos incendios en S JL ante e	Talleres distritales para organizar equipos de coordinación de la gestión reactiva y la formulación de los Planes de Preparación y Contingencia ante terremotos e incendios con la participación del GTGRD y la PDC	125,000,00																				
		Talleres locales para organizar equipos de coordinación de los sectores críticos y la formulación de los Planes de Contingencia ante huaycos e inundaciones																					
		Cursos a brigadistas en gestión de riesgos del distrito																					
		Ejecución de cursos de herramientas técnicas de manejo de emergencias con actores distritales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Riesgos</li> <li>• Proyecto de la Esfera</li> <li>• Evaluación Rápida de Necesidades</li> <li>• Manejo de Suministros</li> <li>• Soporte básico de Vida</li> <li>• Manejo de Centro de Operaciones de Emergencia</li> </ul>																					
		Talleres con Comisiones de Gestión de riesgos y delegados de brigadas para elaborar el Análisis de Riesgo de la Institución educativa																					
		Curso a brigadistas de seguridad, evacuación, contra incendios																					
		Curso Soporte básico de Vida																					
		Cursos en IIEE		Visitas a las Instituciones educativas para orientarles a los alumnos sobre normas de conducta y seguridad en caso de terremotos e incendios																			
				Campaña de sensibilización publica en las Instituciones educativas																			
P5	Programa de preparación de por incendios en San Juan de Lurigancho	10 Cursos de Tácticas de extinción de incendios a ser realizados con Compañías de Bomberos																					
		1 curso para elaborar estudios tácticos operativos																					

		a ser realizado con personal técnico de la SGGRD 5 cursos a brigadas contraincendios industriales a ser realizado en SJL 5 cursos a brigadas contraincendios del sector turismo y comercio a ser realizado en SJL 1 curso de capacitación sobre uso de software de extinción de incendios se ha realizado con la participación de Bomberos, Serenos y SGGRD	<b>45,000.00</b>														
<b>P6</b>	<b>Programa de Preparación por materiales peligrosos</b>	4 cursos Primera- Primera Respuesta a incidentes con materiales peligrosos realizados con la participación de Serenos y policías 2 cursos Maptel realizados con la participación de serenos y policías	<b>30,000.00</b>														
	<b>Fortalecimiento de la Sub gerencia de Gestión de Riesgo de Desastres</b>	2 Talleres se a ser realizados con no menos 40 participantes a fin de articular las funciones que deben cumplir las áreas y personal específicos en los 7 procesos de la gestión de riesgos. 2 Cursos a ser realizado con no menos de 40 participantes sobre <b>herramientas básicas de manejo de emergencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Alerta Temprana</li> <li>• Proyecto de la Esfera</li> <li>• Evaluación Rápida de Necesidades</li> <li>• Manejo de suministros humanitarios</li> <li>• Sistema de Comando de Incidencias</li> <li>• Funcionamiento del Centro de Operaciones de Emergencia</li> </ul>	<b>18,000.00</b>														
<b>P7</b>	<b>Fortalecimiento a SGGRD y Corporación de SJL en manejo de emergencias</b>	2 Cursos a Integrantes del Equipo de Primera Respuesta está capacitado en implementar en situación de un terremoto los protocolos de coordinación inter institucional establecidos por la Municipalidad de SJL. 5 curso GIRED en las 18 zonas de SJL 5 Curso Soporte básico de vida I y II 3 Curso Proyecto de la Esfera 5 Curso Evaluación Rápida de Necesidades	<b>32,000.00</b>														

		5 Curso SINPAD											
		5 Curso Manejo de suministros básicos											
		Curso Manejo de Centro de Operaciones de Emergencia											
	<b>Formación de instructores del curso de rescate en estructuras colapsadas- nivel liviano</b>	04 cursos de rescate en estructuras colapsadas con el contenido siguiente:											
		Organización e inicio de la respuesta en estructura colapsadas	<b>12,000.00</b>										
		Consideraciones de seguridad											
		Reconocimiento de daños en edificaciones											
		Estrategia para la búsqueda, localización y marcaje INSARAG											
		Herramientas, equipos y accesorios											
		Atención pre-hospitalaria											
		Técnicas de rescate en edificios											
		Repaso											
		Ejercicio final											
	<b>Sub Total</b>												
	<b>TOTAL</b>												<b>507,000</b>

## 6.2. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

Las acciones educativas a desarrollarse se establecen de acuerdo a los escenarios de riesgos establecidos en San Juan de Lurigancho y los Programas de preparación ante desastres establecidos en el Plan de Preparación ante desastres de San Juan de Lurigancho, los eventos a organizarse y desarrollarse son entre algunos los siguientes:

- Programas de capacitación
- Jornadas de capacitación
- Cursos especializados

Foros

Para ello el equipo de capacitación con la temática establecida organizara los módulos y Jornadas necesarias.

**CURSO DE ANALISIS DE RIESGOS POR FENOMENOS DE ORIGEN NATURAL E INDUCIDO**

**PROGRAMA CURRICULAR**

Día 1.				
UNIDAD	HORARIO		TEMA	DURACIÓN (minutos)
	INICIO	FIN		
	08:00	08:15	Inscripción de participantes	15
	08:15	08:30	Presentación del curso	15
	08:30	09:00	Presentación de participantes	15
Lineamientos técnicos del proceso de Estimación de riesgo	08:30	09:00	Disposiciones para los lineamientos técnicos	30
	09:00	09:30	Procedimientos técnicos y administrativos para el análisis de riesgo	30
	09:30	10:00	Terminología del procedimiento técnico : Análisis de Riesgo	30
	10:00	10:15	Refrigerio	15
Del procedimiento técnico : Análisis de Riesgo	10:15	10:45	Aspectos generales	30
	10:45	11:15	Directrices de evaluación de riesgos	30
	11:15	11:45	Evaluación de riesgos	30
	11:45	12:15	Del manejo de riesgos	30
	12:15	12:45	Comunicación de riesgos	30
	13:00	14:00	Almuerzo	60
Procedimiento administrativo	14:00	14:30	Órganos competentes	30
	14:30	15:00	Objetos de evaluación	30

	15:00	15:30	Fase de planeamiento y organización	30
	15:30	16:00	Fase de trabajo de campo	30
	16:00	16:15	Refrigerio	30
	16:15	16:45	Fase de gabinete	30
	16:45	17:00	Resumen del día	30
<b>Día 2.</b>				
	<b>HORARIO</b>		<b>TEMA</b>	<b>DURACIÓN</b>
	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>		<b>(minutos)</b>
			Peligros originados por fenómenos de geodinámica interna	
<b>PELIGROS ORIGINADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL</b>	08:00	09:05	Sismos, causas, características, frecuencias	65
			Peligros originados por geodinámica externa	
	09:10	10:15	Movimientos en masa (flujo de detritos), causas, características	65
	10:15	10:30	Refrigerio	15
	10:30	11:15	Derrumbes, causas, características	45
			Peligros originados por fenómenos hidrometeorológicos.	
	11:15	12:00	Estrés Hídrico; causas y características	45
	12:00	12:45	Lluvias excepcionales; causas, características	45
	12:45	13:30	Huaycos; causas, características	45
	13:30	14:30	Almuerzo	1 hora
	14:30	15:15	Inundaciones, causas, características	45
	15:15	16:00	Oleajes	45
	16:00	16:15	Refrigerio	15

	16:15	17:00	Fenómeno El Niño	30
	17:00	17:30	Resumen del día	30
	17:30		Organización Visita de campo	
<b>Día 3</b>				
	<b>HORARIO</b>		<b>TEMA</b>	<b>DURACIÓN</b>
	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>		
<b>VULNERABILIDAD APLICADA A PELIGROS NATURALES</b>	08:00	08:45	Exposición	45
	08:45	09:30	Fragilidad	45
	09:30	10:15	Resiliencia	45
	10:15	10:30	Refrigerio	15
	10:30	11:30	Taller 1: Análisis de Riesgo de origen natural	1 hora
	11:30	12:30	Calculo del Riesgo	1 hora
	12:30	13:30	Almuerzo	60
<b>MANUAL ESPECIFICO DEL ANALISIS Y EVALUACION DE RIESGOS INDUCIDOS</b>	13:30	14:15	Riesgo Químico	45
	14:15	15:00	Riesgo de Incendios	45
	15:15	16:00	Riesgos físicos	45
	16:00	16:15	Refrigerio	15
	16:15	17:00	Riesgos biológicos	30
	17:00	17:45	Riesgos nucleares	45
	17:45		Resumen del día	
<b>Día 4</b>				
	<b>HORARIO</b>		<b>TEMA</b>	<b>DURACIÓN</b>
	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>		
<b>VULNERABILIDAD APLICADA</b>	08:00	08:45	Exposición	45

	08:45	09:30	Fragilidad	45
	09:30	10:15	Resiliencia	45
	10:15	10:30	Refrigerio	15
	10:30	11:30	Taller 2: Análisis de Riesgo de origen inducido	1 hora
TRABAJO DE CAMPO	11:30	14:00	Trabajo de campo	2.5 hora
	14:00	15:00	Almuerzo	1 hora
TRABAJO DE GABINETE	15:00	17:30	Informe de evaluación de riesgo	1 hora
	17:30		Resumen del día	

Día 5:				
UNIDAD	HORARIO		TEMA	DURACIÓN
	INICIO	FIN		(minutos)
	08:00	11:00	Elaboración de informe de evaluación de riesgo	2.5 hora
	11:00	11:15	Refrigerio	15
EXPOSICIÓN DE INFORMES	11:15	13:00	Exposición de informes Grupo 1 Grupo 2 Grupo 3	2 horas
	13:00	14:00	Almuerzo	1 hora
	10:00	16:00	Exposición de informes Grupo 4 Grupo 5 Grupo 6	2 horas
	16:00	16:15	Refrigerio	15
	16:15	16:35	Conclusiones generales del evento	20

	16:35		Clausura	
--	-------	--	----------	--

## TALLER FORMULANDO EL PLAN DE CONTINGENCIA ANTE UN EVENTO NATURAL O INDUCIDO EN UNA ZONA DEL DISTRITO O EDIFICACION

### ASPECTOS GENERALES

**Fecha** :  
**Lugar** :  
**Duración** : 4 HRS

### OBJETIVO GENERAL

Formular el Plan de Contingencia ante un evento natural o inducido en el distrito o una edificación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los escenarios de riesgo en el distrito o edificación.
2. Facilitar el proceso de respuesta en un contexto de emergencias por eventos naturales e inducidos por parte del grupo de trabajo municipal y de la plataforma distrital de Defensa Civil.

### TEMARIO

1. Conociendo los escenarios de riesgos del distrito
2. Construcción de escenario de desastre
3. El grupo de trabajo y la plataforma de defensa civil del distrito y el proceso de respuesta ante peligros naturales e inducidos
4. Trabajo de grupos
5. Plenaria y conclusiones del taller

**PROGRAMA**

<b>Horario</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsable</b>
08:30 – 09:00	Registro de Participantes	Operaciones
09:00 – 09:15	Presentación del taller	Operaciones
09:15 – 09:30	Escenarios de riesgos del distrito o edificación	Operaciones
09:30 – 09:45	Construcción de escenario de desastre	Operaciones
09:45 – 10:30	El grupo de trabajo municipal, La Plataforma de Defensa Civil del distrito y los equipos de coordinación(Primera Respuesta, Asistencia Humanitaria, Rehabilitación)	Capacitación
10:30 – 10:40	REFRIGERIO	
10:40 – 11:40	Trabajo de grupos del taller en el proceso de respuesta	Capacitación
11:40 – 12:10	Plenaria del trabajo de grupos	
12:10- 12:30	Conclusiones del taller	

## **CURSO: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A GRUPO DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES-GIRED**

### **ASPECTOS GENERALES**

**Nombre del Curso** : Organización y Formación a Grupo de Intervención Rápida en Emergencias y Desastres

**Modalidad** : Internado, en caso es externo se amplía medio día mas

**Duración** : 2 días

### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer Capacidades de la Sub Gerencia de Defensa Civil en el proceso de Respuesta haciendo uso de herramientas técnicas de Emergencias y Desastres.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

3. Conocer las herramientas básicas de manejo de emergencias y su aplicación práctica en un contexto de emergencias.
4. Facilitar el proceso de Respuesta en un contexto de emergencias

### **DESARROLLO DEL CURSO TALLER**

El desarrollo de los módulos del programa estará a cargo del área de Capacitación en coordinación con el área de Operaciones de la SGDC

La metodología del Curso estará centrada en el desarrollo de capacidades, actitudes y adquisición de conocimientos orientados al cumplimiento de funciones de los profesionales convocados.

### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

La evaluación de los aprendizajes de los participantes será permanente, ésta se realizará bajo dos modalidades:

- Pruebas de opción múltiple, las cuales se aplicarán al final del día
- Evaluación de trabajos prácticos.

### **REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO**

- Haber obtenido un promedio mínimo de 13 en las evaluaciones de aprendizajes.
- 100% de asistencia.

Los participantes que no cumplan con este requisito no recibirán el certificado del Curso.

### **CURSO: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A GRUPO DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

**Duración: Dos días**

#### **PROGRAMA**

**Primer día:**

<b>Horario</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsable</b>
08:00 – 08:30	Registro de Participantes	
08:30 – 08:40	Medidas de Seguridad del local	
08:40 – 08:50	Inauguración del Curso	
08:50 – 09:00	Metodología del Curso	

09:00 – 09:30	La Gestión de Riesgos de Desastres – <b>La Preparación</b>	
09:30 – 10:30	El Grupo de trabajo, la Plataforma de Defensa Civil, el Centro de Operaciones de Emergencia-COEM y el GIRED	
10:30 – 10:40	Refrigerio	
10:40 – 13:30	<b>La Respuesta:</b> Proyecto de la Esfera	
13:30 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 16:30	Soporte básico de vida	
16:30 – 17:30	<b>La Respuesta:</b> Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades	
17:30 – 17:40	Refrigerio	
17:40 – 18:40	<b>La Respuesta:</b> Manejo del Sistema de Información Nacional de Prevención y Atención de Desastres	
18:40 - 19:40	<b>La Respuesta:</b> El Manejo Integral de Suministros de Emergencias.	
19:40 – 20:00	Evaluación de Aprendizajes	

**Segundo día:**

Horario	Tema	Responsable
08:00 – 10:30	<b><u>Ejercicio Practico-Simulación:</u></b> Uso de Herramientas Técnicas de Manejo de Emergencias: ESFERA, EDAN, SINPAD, LSS-SUMA	
10:30 – 10:45	Refrigerio	
10:45 – 13:00	Continuación ejercicio Practico	
13:00 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Continuación ejercicio práctico	
15.30 – 16:15	Evaluación del ejercicio practico	
16:15 – 16:30	Evaluación de Aprendizajes	
16:30 – 17:00	Evaluación y cierre del curso	

# **GUIA METODOLOGICA DEL PROGRAMA DE CAPACITACION EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES PARA BRIGADISTAS 2017**



## **PROGRAMA DE CAPACITACION EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES PARA BRIGADISTAS**

### **INFORMACIÓN GENERAL**

#### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1 ACTIVIDAD** : Programa de Capacitación en Gestión del  
Riesgo de Desastres para Brigadistas.

**1.2 DIRIGIDO A** : A la población, organizaciones sociales e  
Instituciones Públicas y Privadas.

**1.3 NÚMERO DE HORAS** : 40 horas lectivas.

**1.4 NÚMERO DE DÍAS** : 5 Días

**1.5 PARTICIPANTES** : Mínimo 30 personas.

**1.6 HORARIO** :

**1.7 ESTRUCTURA** :

**1.7.1.** Sesiones de aprendizaje

**1.7.2.** 5 Talleres

- I modulo. ( Por medio de un video, fotografía o mapa de una comunidad o entidad)
- II modulo el producto final la organización de brigadas (Por medio de un taller – trabajo en equipo- subgrupos).
- III modulo el producto final será el Plan Comunal en GRD, Plan Institucional en GRD, etc. ( de acuerdo al consenso de los participantes o por propuesta del programa de capacitación )
- En el IV modulo el producto final será el cronograma de actividades de preparación y respuesta a desastres, estas actividades se insertaran dentro del plan comunal.
- En el V modulo el producto final será el cronograma de actividades de prevención y reducción de riesgos, estas actividades se insertaran en el plan comunal.

**1.7.3.** Prácticas de Campo (primeros auxilios, operación de extintores, técnicas de nudos y armado de carpas).

**1.8 ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA:** Los participantes que aprueben el programa se inscribirán en El REGISTRO DE BRIGADISTAS EN GRD, en la Subgerencia de Gestión del Riesgo de Desastres de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho.

## **II. COMPETENCIA:**

Conoce y ejecuta acciones de Gestión del Riesgo de Desastres en apoyo a su comunidad y/o a la plataforma de defensa civil local.

## **III. PERFIL DEL PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE CAPACITACION:**

**3.1.** Persona mayor de edad de preferencia con estudios secundarios.

**3.2.** Tiene vocación de servicio y es solidario.

**3.3.** Gozar de buena salud física y mental.

**3.4.** Demostrar desarrollo motor grueso y motor fino.

**3.5.** Demostrar disponibilidad inmediata para apoyar en caso de emergencia o desastre.

**3.6.** Comprometerse al término del curso hacer un efecto multiplicador de los conocimientos y técnicas adquiridas en el desarrollo del programa.

## **IV. DOCUMENTACION PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA PARA BRIGADISTAS**

**4.1.** Ficha de inscripción

**4.2.** Copia de DNI.

**4.3.** 2 fotografías a color tamaño carnet

**4.4.** Carta de compromiso para asistir al 100 % al programa de capacitación.

**4.5.** Declaración jurada de no tener antecedentes judiciales ni policiales.

## **V. INSTRUCCIONES PARA EL PARTICIPANTE**

- 5.1. El curso se desarrollará en 5 días en un total de 40 horas y 25 minutos.
- 5.2. Firma de asistencia al inicio y al término de la jornada diaria.
- 5.3. Será requisito indispensable para obtener el certificado, la asistencia al 100 % del programa, la participación activa en los talleres, la aprobación en el examen escrito y con la nota mínima aprobatoria de 13.
- 5.4. Está prohibido fumar o hacer otras actividades ajenas al tema durante el desarrollo de las sesiones.
- 5.5. Los celulares deben permanecer apagados durante el desarrollo de las sesiones.

## **VI. METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE CAPACITACION**

- 6.1. Para el desarrollo de los temas se tendrá en cuenta el contexto cultural, geográfico de la comunidad o institución donde se imparte el programa de capacitación.
- 6.2. Se propiciará la participación de forma individual y colectiva, fomentando el método interactivo de enseñanza para crear un clima de confianza que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 6.3. Se hará uso de ayudas audiovisuales, material didáctico y dinámico de grupo para motivar permanentemente el desarrollo de la capacitación.
- 6.4. Se realizara trabajos de campo por grupos así como talleres, los mismos que serán calificados.

## **VII. PROCESO DE EVALUACION**

### **7.1. VERIFICACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS PARTICIPANTES**

7.1.1. Prueba escrita de entrada no calificada.

7.1.2. Prueba escrita final

7.1.3. Talleres calificados (05)

7.1.4. Nota final mínima se obtendrá del promedio de la prueba escrita final (50%) y el promedio de las notas de los talleres (50%).

### **7.2. VERIFICACION DEL NIVEL DE SATISFACCION DE LOS PARTICIPANTES.**

7.2.1. Al final de cada jornada se realizara una evaluación “a viva voz” en la que los participantes expresaran los aspectos positivos y por mejorar. Estos aspectos no serán motivo de comentarios ni argumentación por parte de los capacitadores ni de otros participantes, simplemente se procederá anotar en la pizarra o papelotes. Los capacitadores en la reunión al término de la jornada de aprendizaje revisarán esta información con la finalidad de implementar para el día siguiente las mejoras que sean posibles.

7.2.2. Se aplicará encuestas a los participantes para dar una calificación a la pertinencia del contenido, al desempeño de los capacitadores y la calidad de la organización del programa.

## **VIII. RECURSOS**

### **8.1. HUMANOS.**

- Capacitadores. (uno de los capacitadores asumirá como responsable del programa)
- Asistente de capacitación.
- Apoyo logístico administrativo.

### **8.2. EQUIPOS Y MATERIALES PARA LA CAPACITACION.**

- Laptop.
- Proyector multimedia.
- Ecran.
- Papelotes

- Plumones
- Tarjetas de colores
- Cinta maskenting
- Tijera
- goma

### **8.3 MATERIALES PARA EL PARTICIPANTE**

- Credencial
- Carpeta del participante con material de difusión.
- Lapicero
- CD

## **IX. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

- Compendio de guías metodológicas para programas de capacitación - INDECI
- Ferradas, Pedro Riesgo y desastres.
- Ley 29664: Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.
- Plan Nacional de Educación Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres.(2009)
- Plan de educación comunitaria INDECI – (2012)
- Plan de Preparación ante desastres de Lima, 2013
- Plan e Educación Comunitaria en Gestión de Riesgos de Lima, 2013

## **PROGRAMA DE CAPACITACION EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES PARA BRIGADISTAS**

### **GUIA METODOLOGICA**

**MODULO I** : Conociendo Nuestros Riesgos

**HORA** : 9:00 a 1:00 pm.

<b>COMPETENCIA</b>	Desarrollar capacidades y habilidades en los participantes para identificar sus peligros, analizar sus vulnerabilidades y estimar sus riesgos.
--------------------	--

CONTENIDO TEMATICO	CAPACIDAD	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO	MATERIALES
<b>Introducción al tema</b>	Se adapta e integra fácilmente al grupo generando un ambiente armonioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de participantes</li> <li>• Presentación del capacitador, del módulo y contenido a desarrollarse.</li> <li>• Presentación de los participantes: nombres y apellidos , zona donde vive, etc</li> </ul>	45 min.	<p>Diapositivas</p> <p>Tarjetas</p>
<b>Estimación del riesgo de desastres.</b>	Describe y reconoce los términos básicos y los aplica adecuadamente en los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador invita a los participantes a observar con atención el video o foto de AA.HH ó zonas de riesgo.</li> <li>• Luego el capacitador por medio de preguntas motiva a los participantes a opinar lo que observaron en el video, luego presenta sobres cerrados que contienen los términos: (PELIGRO, VULNERABILIDAD, GESTION DEL RIESGO, AFECTADO, DAMNIFICADO, EMERGENCIA, DESASTRE) e invita de forma voluntaria a los participantes a escoger un sobre y poder desarrollar el concepto con ayuda de diapositivas y la opinión de todos.</li> <li>• El capacitador refuerza las opiniones y da las conclusiones finales</li> </ul>	25 min	<p>Foto</p> <p>Video</p> <p>Sobres</p> <p>Tarjetas de colores</p> <p>Diapositivas</p>
<b>Taller de estimación de riesgos.</b>	Describe, y reconoce los peligros que asechan su comunidad.  Sabe estimar los riesgos según	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador hace referencia a los temas anteriores con el fin de retroalimentar el aprendizaje de los participantes.</li> <li>• Por medio de una imagen</li> </ul>	1 hora	<p>Papelotes</p> <p>Mapa</p> <p>Fotografías</p> <p>Plumones</p> <p>Goma</p> <p>Papel arcoíris</p>

	diagnóstico previo.	<p>gráfica el capacitador explica cómo debemos estimar los riesgos que nos rodean para realizar actividades que ayuden a minimizar esos riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego por medio de una dinámica de forma los equipos de trabajo, el capacitador entrega un mapa o fotografía en la cual tendrán que identificar los peligros, analizar las vulnerabilidades y estimar los riesgos además en un papelote cada grupo presenta una lista de las capacidades que tienen como comunidad.</li> <li>• Exposición del trabajo realizado.</li> </ul>		Cinta masking tape
<b>INTERMEDIO</b>		<b>10 min.</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retornando del refrigerio los equipos de trabajo continúan la plenaria de sus exposiciones.</li> </ul>	1 hora	
<b>Ley del SINAGERD N° 29664</b>	Reconoce y se ubica como brigadista asumiendo su responsabilidad de acuerdo a la Ley del SINAGERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador muestra la Ley 29664 y expone sobre la importancia de esta ley, enfatizando que los temas anteriormente expuestos y los posteriores están dentro del parámetro que contempla esta Ley.</li> </ul>	45 min	Ley del SINAGERD 29664
<b>Producto final: Mapa Parlante.</b>				

**GUIA METODOLOGICA**

**MODULO II** : Organizándonos en Gestión del Riesgo de Desastres

**HORA** : 9:00 a 1:00 pm.

COMPETENCIA	Demuestra y ejecuta capacidades y habilidades de organización de plataformas comunitarias en la GRD.			
CONTENIDO TEMATICO	CAPACIDAD	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO	MATERIALES
<b>Introducción al tema</b>	Participa activamente generando un ambiente de confianza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de participantes</li> <li>• Presentación del capacitador, del módulo y contenido a desarrollarse.</li> <li>• Retroalimentación del módulo anterior</li> </ul>	15 min	Diapositivas
<b>Grupos de trabajo en GRD</b>	Conoce las funciones que cumple el grupo de trabajo y se ubica en el rol que cumple como brigadista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes opinan a cerca de los grupos de trabajo en GRD.</li> <li>• El capacitador sintetizando los saberes previos de los participantes, haciendo uso de la ley y con ayuda de diapositivas expone sobre las funciones del grupo de trabajo enfatizando quienes los</li> </ul>	15 min	Ley del SINAGERD 29664 Diapositivas

		conforman, etc.		
<b>Plataformas comunitarias en GRD</b>	Reconoce, Valora y utiliza la información sobre la organización y funciones de las plataformas comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador por medio de una dinámica organiza los equipos de trabajo diferentes a los del día anterior.</li> <li>• Luego entrega tarjetas de colores hacer un listado de todas las instituciones y organizaciones que hay en su comunidad.</li> <li>• Un representante de cada equipo de trabajo expone el resumen del trabajo realizado.</li> <li>• El capacitador refuerza lo expuesto por los equipos y con ayuda de diapositivas expone el tema dejando claro los conocimientos.</li> </ul>	15 min.	<p>Pelotas de colores</p> <p>Tarjetas de colores</p> <p>Diapositivas</p>
<b>Procesos de la GRD</b>	Reconoce, describe y diferencia cada proceso de GRD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador teniendo en cuenta los equipos formados entrega tarjetas de colores de cada proceso para recoger sus saberes y opiniones de los equipos.</li> <li>• El capacitador muestra ejemplos cotidianos por medio de fotografías para reforzar y complementar los conocimientos de los participantes.</li> <li>• Luego cada equipo describe con un ejemplo el proceso designado por el capacitador.</li> </ul>	30 min.	<p>Ley N° 29664</p> <p>Fotografías</p> <p>Papelotes</p> <p>Plumones</p> <p>Cinta masking tape</p>
<b>INTERMEDIO</b>			<b>10 min.</b>	
<b>Equipos de primera respuesta</b>	Conoce y realiza medidas básicas de primeros auxilios, prevención de incendios, búsqueda y rescate en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con un video motivador el capacitador muestra simulaciones de primeros auxilios.</li> <li>• Los participantes opinan a cerca de lo que observaron en el video.</li> <li>• El capacitador con ayudas visuales expone sobre las técnicas básicas</li> </ul>	35 min.	<p>Video</p> <p>Diapositivas</p> <p>Diapositivas Formato de productos disponibles</p>

<p><b>Asistencia humanitaria</b></p>	<p>situaciones que requiere su comunidad haciendo uso de los materiales y equipos adecuados y disponibles.</p> <p>Demuestra imparcialidad y realismo en la información para canalizar la ayuda humanitaria de forma adecuada.</p>	<p>de las funciones vitales de primeros auxilios y con apoyo de participantes voluntarios hace algunas demostraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador muestra un video de incendios reales, luego escucha los comentarios y opiniones de los participantes.</li> <li>• Con ayudas visuales expone el tema prevención de incendios y usando el extintor expone su uso adecuado.</li> <li>• Con un video motivador de simulaciones de rescate, el capacitador expone el tema dejando clara la función de un brigadista.</li> <li>• El capacitador muestra el formato de análisis de necesidades y explica que esta ficha debe ser presentada al COE para ser insertada en el SINPAD y ser canalizada de forma adecuada según los recursos almacenados y de acuerdo al número de damnificados.</li> </ul>		<p>en almacén</p> <p>Formato de análisis de necesidades.</p>
<p><b>Rehabilitación</b></p>	<p>Sugiere y ejecuta acciones en apoyo a la comunidad para restablecer sus servicios básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador expone sobre la importancia de organizar a la población para el apoyo en la rehabilitación a las autoridades competentes (INDECI- Gobiernos Locales )</li> <li>• Con la opinión de los participantes se elabora una lista de acciones que apoyaría a restablecer los servicios básicos.</li> </ul>	<p>30 min</p>	<p>Diapositivas Papelotes Plumones Pizarra</p>
<p><b>Brigadas operativas</b></p>	<p>Muestra actitudes de facilidad para organizarse y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizando las listas de instituciones y organizaciones sociales</li> </ul>	<p>30 min</p>	<p>Papelotes Plumones diapositivas</p>

	organizar a la comunidad.	identificadas al inicio del módulo se invita a equipos de trabajo a simular las plataformas y sus funciones.		
<b>COE</b>	Reconoce al Centro de Operaciones de Emergencia como un lugar permanente donde se acopia y monitorea la información sobre los eventos adversos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con ayuda audiovisual expone sobre importancia y funciones del COE</li> <li>• Luego muestra el mapa de una comunidad y entrega a cada grupo fichas con dibujos para ser ubicados en el mapa simulando un COE, sus respectivos módulos.</li> </ul>	1 hora.	Dispositivas Mapa comunitario Fichas Cinta masking tape
<b>Producto final: Organización de la plataforma comunitaria en GRD.</b>				

### GUIA METODOLOGICA

**MODULO III** : Elaborando Nuestros Planes en GRD.

**HORA** : 9:00 a 1:00 pm.

<b>COMPETENCIA</b>	Conoce, describe y elabora un plan en Gestión del Riesgo de Desastre (comunitario, familiar y/o institucional)			
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>Introducción al tema</b>	Participa activamente generando un	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de participantes</li> <li>• Presentación del capacitador, del módulo y</li> </ul>	45 min.	

	ambiente de confianza.	contenido a desarrollarse. • Retroalimentación del módulo anterior		Diapositivas
<b>Definición de Plan en GRD. Tipos de planes</b>	Reconoce y analiza los tipos de planes y los adecua de acuerdo a su escenario y necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes opinan con lluvia de ideas sus conocimientos acerca de planes en GRD.</li> <li>• El capacitador con ayuda audiovisual expone la definición y tipos de planes, teniendo en cuenta los saberes previos de los participantes</li> </ul>	30 min.	Diapositivas Ley N° 29664
<b>Esquema del plan comunitario familiar y/o institucional</b>	Reconoce y distingue cada paso del esquema del plan GRD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego presenta un esquema de plan y lo explica haciendo uso de ejemplos sencillos para facilitar el aprendizaje de los participantes.</li> <li>• El capacitador por medio de una dinámica organiza los equipos de trabajo para el taller.</li> </ul>	30 min	Diapositiva Ley N° 29664 Papelotes
<b>INTERMEDIO</b>			<b>10 min.</b>	
<b>Taller para elaborar el plan comunitario y/o institucional</b>	Participa, y aporta ideas en el proceso de la elaboración del plan en GRD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador orienta a los participantes paso a paso como elaborar y que acciones irán contenidas en el plan de la comunidad teniendo en cuenta la identificación de peligros, análisis de vulnerabilidades y la estimación de los riesgos (mapa parlante del módulo I)</li> <li>• Cada equipo elabora un plan de GRD para su comunidad y/o institución (propuesta)</li> </ul>	1.5 hora	Diapositivas Mapa parlante
<b>Plenaria del plan comunitario y/o institucional</b>	Apoya asertivamente a su equipo de trabajo en todas actividades realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un representante de cada equipo de trabajo expone el plan que elaboro su equipo y las acciones que contiene de acuerdo al contexto.</li> <li>• El capacitador hacer las observaciones y da las</li> </ul>	25 min.	diapositivas

		recomendaciones para dejar claro el proceso de la elaboración de los planes y los tipos.		
<b>Producto final: Plan comunitario y/o institucional</b>				

### GUIA METODOLOGICA

**MODULO IV** : Implementando nuestras tareas de Preparación para la Respuesta

**HORA** : 9:00 a 1:00 pm.

COMPETENCIA	Conoce, propone y realiza tareas de preparación para la respuesta y los ubica dentro del plan de GRD de su comunidad y/o institución.			
CONTENIDO TEMATICO	CAPACIDAD	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO	MATERIALES
<b>Introducción al tema</b>	Participa activamente generando un ambiente de confianza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participantes</li> <li>Presentación del capacitador, del módulo y contenido a desarrollarse.</li> <li>Retroalimentación del módulo anterior</li> </ul>	15 min.	Diapositivas
<b>Sistema de Alerta Temprana. (monitoreo y vigilancia)</b>	Reconoce el funcionamiento y la importancia de contar con un sistema de alerta temprana en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El capacitador expone el tema haciendo uso de diapositivas.</li> <li>Los participantes en paleógrafos idéntica las instituciones, equipos, materiales que existen en la comunidad para ser empleados en un sistema</li> </ul>	20 min.	Diapositivas Papelotes Plumones Cinta masking tape.
<b>Señales que salvan vidas. Pasos para</b>	Propone y ejecuta acciones de preparación	<ul style="list-style-type: none"> <li>El capacitador teniendo en cuenta los grupos ya formados asigna las siguientes tareas:</li> </ul>	45 min.	

<p><b>elaborar un plan de evacuación.</b></p>	<p>para la respuesta</p>	<p>Hacer una simulación de instalación de las señales de seguridad identificándolos en un mapa de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El capacitador con ayuda audiovisual expone y explica los pasos para elaborar un plan de evacuación.</li> </ul>		<p>Señales (modelo) Mapa comunal diapositivas</p>
<p><b>Información pública y sensibilización</b></p>	<p>Realiza acciones de promoción de información en su comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador da indicación a los grupos sobre qué hacer para poder vender un producto.</li> <li>• Luego cada grupo simula y dramatiza de la forma más creativa posible.</li> <li>• Luego el capacitador explica que lo mismo debemos hacer para comunicar a la población sobre Gestión del riesgo de desastres (realizando campañas, spot, ferias, etc) con el fin de sensibilizar a la población.</li> </ul>	<p>15 min.</p>	<p>Productos disponibles en el momento.</p> <p>Folletos Trípticos Boletín Afiches, etc.</p>
<p><b>INTERMEDIO</b></p>				<p><b>10</b></p>
<p><b>min.</b></p>				
<p><b>Combo de la supervivencia</b></p>	<p>Reconoce y fomenta que el combo de la supervivencia en una forma de prepararse para una situación de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador presenta una mochila y fomenta la participación con preguntas ¿para qué nos servirá?, ¿Qué contiene?, ¿Por qué es importante?, ¿para cuántas personas?, ¿para cuántos días?, ¿Quiénes ya tienen preparado en sus casas? etc.</li> <li>• El capacitador apoyado en imágenes audiovisuales aclara las dudas con respecto al combo de la supervivencia y les motiva a los participantes a fomentar esta acción en sus familias y comunidad</li> </ul>	<p>15 min.</p>	<p>Mochila implementada (modelo) diapositivas</p>

		en general.		
<b>Soporte básico de vida (Primeros auxilios)</b>	Utiliza técnicas básicas para atención de una víctima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con apoyo de los participantes hace demostraciones de las técnicas básicas en primeros auxilios, luego involucra a los participantes en todas las demostraciones que presente.</li> </ul>	30 min.	Camilla y correas Vendas triangulares grandes. Vendas elásticas, apósitos Collarines cervicales, mascarillas, esparadrapos, etc.
<b>Prevención de incendios</b>	Sabe operar extintores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con el apoyo de los participantes hace la demostración de la operación de extintores.(simulación de incendio)</li> <li>• Todos los participantes realizan la acción demostrativa de operar extintores.</li> </ul>	30 min	Extintores de CO <sub>2</sub> Extintor de agua Guantes de cuero Combustible cilindro Manta antinflama
<b>Búsqueda y rescate (técnica de nudos)</b>	Reconoce que existen técnicas especializadas para salvaguardar vidas humanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador haciendo uso de los equipos adecuados y disponibles hace la demostración de los nudos y técnicas de rescate enfatizando que es un trabajo especializado.</li> <li>• El capacitador invita a los participantes a simular estas técnicas a fin de adquirir un mayor conocimiento.</li> </ul>	30 min	Cuerdas de nylon reforzadas
<b>Armado de carpas</b>	Demuestra que sabe armar carpas en el menor tiempo posible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con el apoyo de asistentes hace la demostración del armado de carpas.</li> <li>• Luego invita a los participantes a realizar el armado de carpa utilizando la misma técnica o la que crean conveniente y que ayudara a minimizar</li> </ul>	30 min.	Carpa de 2 x 3 con sus accesorios.

		tiempo.		
<b>Producto final: Bosquejo de un plan de evacuación.</b>				

**GUIA METODOLOGICA**

**MODULO V** : Implementando nuestras tareas de Prevención y Reducción de riesgos.

**HORA** : 9:00 a 1:00 pm.

<b>COMPETENCIA</b>	Conoce, propone y realiza tareas de prevención y reducción de riesgos y los inserta en el plan de GRD de su comunidad y/o institución.			
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>Introducción al tema</b>	Participa activamente generando un ambiente de confianza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participantes</li> <li>Presentación del capacitador, del módulo y contenido a desarrollarse.</li> <li>Retroalimentación del módulo anterior</li> </ul>	15 min.	Diapositivas
Derechos de los niños en situaciones de emergencia.	Conoce y difunde sobre que tratamiento deben tener la niñez en una situación de emergencia o desastre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El capacitador invita a los participantes a observar en actitud silenciosa un video.</li> <li>Luego los participantes opinan sobre lo que han observado.</li> <li>El capacitador recoge todas las opiniones y con ayudas visuales hace referencia a la Convención sobre los derechos de las niñas y niños enfatizando los principales derechos. <ul style="list-style-type: none"> <li>El capacitador da las conclusiones finales enfatizando la</li> </ul> </li> </ul>	1 hora	

		importancia del tratamiento de los derechos de la niñez.		
Recuperación emocional en situaciones de emergencia (Salud mental)	Reconoce que los seres humanos son vulnerables emocionalmente, proporciona y sugiere buscar ayuda para poder recuperarse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador haciendo uso de ayudas audiovisuales expone sobre el tema de salud mental después de haber sufrido una situación de emergencia o desastre.</li> <li>• El capacitador con ayuda de los participantes identifican las organizaciones o instituciones que brindan ayuda en salud mental.</li> <li>• El capacitador sugiere elabora una agenda o directorio de estas instituciones.</li> </ul>	30 min.	Video  Papelotes Plumones pizarra
Comportamiento humano en caso de emergencia y desastre (PLAN FAMILIAR)	Conoce y sugiere medidas preventivas para la atención de la población en una situación de emergencia o desastre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con ayudas audiovisuales expone los diferentes tipos de comportamiento que presentamos los seres humanos en una situación que esta fuera de nuestro control.</li> <li>• Los participantes opinan acerca de estos comportamientos.</li> <li>• El capacitador da las conclusiones finales enfatizando siempre que reacciones son las más adecuadas frente a una situación de emergencia o desastre.</li> </ul>	30 min.	Video Diapositivas
<b>INTERMEDIO 10 min.</b>				
Algunas acciones para la reducción de riesgos.	Respeto la normatividad para desarrollar una tarea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El capacitador con ayudas visuales y haciendo uso de casos y ejemplos expone a los participantes que acciones debemos</li> </ul>	30 min.	Diapositivas

		tener en cuenta para la reducción de riesgos.		
Elaboración del cronograma de actividades de preparación y reducción de riesgos.	Participa activamente en los proyectos y programas propuestos por su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>En un papelote los grupos formados desde el 1er, día hacen un listado de las actividades que contemplarían en su comunidad para la preparación y reducción de riesgos.</li> </ul>	30 min.	Papelotes Plumones Goma Cinta masking tape
<b>Taller.</b> Elaboración del cronograma de actividades de preparación y reducción de riesgos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los grupos priorizan que actividades se deben contemplar en primer lugar y lo fundamentan porque?</li> <li>Luego un representante por grupo expone las conclusiones que llegaron como grupo.</li> </ul>	45 min.	Papelotes Plumones Goma Tijera Cinta masking tape
		<b>EXAMEN ESCRITO</b>	30 min.	Exámenes Lapiceros borrador
<b>Producto final: Cronograma de actividades para la preparación y respuesta.</b>				

**CURSO PARA BRIGADISTAS DE EMERGENCIAS OPCIONAL DE 20 HRS.**

## OBJETIVOS

Capacitar y entrenar a los brigadistas para que participen en forma organizada, efectiva y eficaz, apoyando la gestión de la Municipalidad en el proceso de la Gestión de Riesgos de desastres.

## GENERALES

- Las brigadas participan de manera activa en las acciones en las diferentes etapas del proceso de Gestión de Riesgos de sus distritos siendo un soporte importante a la oficina de defensa civil y equipos de trabajo en el proceso de respuesta
- En su formación las brigadas voluntarias conocen temas como conceptos básicos de riesgos, el proceso de la gestión de riesgos, el marco legal peruano del SINAGERD, herramientas técnicas de manejo de emergencia tales como: Soporte básico de vida, EDAN, SINPAD, MISE, ESFERA, etc.

## METODOLOGÍA

- Los capacitadores propiciará la participación de los brigadistas en forma individual y colectiva, fomentando la interacción entre capacitador y participantes y entre los mismos participantes, propiciando un clima de confianza que permita la armonía de conjunto.
- Se hará uso de ayudas audiovisuales.
- Se organizarán por grupos para el trabajo de campo.
- Se asignará los lugares a los grupos para verificar los peligros y vulnerabilidades para la elaboración del mapa de riesgo
- Se aplicarán fichas para registrar las verificaciones.
- Se realizarán prácticas básicas de las técnicas de Soporte básica de vida, llenado de formatos EDAN, control de almacenes y ayuda humanitaria, Operación en el COE.

## GUÍA DEL PARTICIPANTE

### REQUISITOS:

- Persona no menor de 16 años ni mayor de 50 años
- Presentar acreditación respectiva de cada Municipalidad
- Gozar de buena salud física y mental.
- Disponibilidad permanente.
- No tener antecedentes judiciales y policiales.
- Llenar la ficha de inscripción para el Seminario Taller.
- Pasar la evaluación psicológica

### MATERIAL PARA CADA PARTICIPANTES:

- Carpeta de trabajo

- Programación
- Credencial del participante
- Material de Capacitación
- Material de difusión en Gestión de Riesgo
- Polo con el logo de la Municipalidad
- Certificado

#### **INSTRUCCIONES PARA EL PARTICIPANTE DE LA ASISTENCIA:**

- El curso se desarrollará durante cinco días con un total de 20 horas, 4 horas diarias
- Deberá firmar la lista de asistencia al inicio y al término de la jornada diaria.
- La asistencia a los cinco días será requisito para obtener el certificado de participación y acreditación.

#### **DE LA PERMANENCIA**

Por seguridad y comodidad de los participantes está prohibido fumar durante el dictado de clases.

#### **DEL DESARROLLO DE LOS TEMAS**

- Pueden formular sus preguntas durante el desarrollo de los temas, siempre y cuando estén centradas en los mismos.
- Si hubiere inquietudes respecto a mayores detalles o acceso a una información determinada, será resuelto por los facilitadores y/o Instructores u organizadores del curso.

#### **DEL TALLER**

- Cada participante se integrará a un grupo de trabajo.
- Se darán algunas indicaciones para la dinámica del trabajo.
- Se facilitará material de apoyo para el trabajo de los grupos

#### **DE LA CERTIFICACIÓN**

- Los certificados se entregarán el último día del Curso
- El certificado será una constancia de asistencia y participación del Curso, firmado por el Sub Gerente de Defensa Civil

#### **FECHA DE REALIZACION DEL CURSO: 2017**

#### **PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

##### DATOS INFORMATIVOS

ACTIVIDAD: Curso de Brigadas voluntarias

DIRIGIDO A: Voluntarios

NUMERO DE HORAS: 20 horas

NUMERO DE DIAS: 5 días consecutivos

PARTICIPANTES: 40

AUDITORIO: Local Municipal

**SUMILLA:**

El desarrollo del curso está orientado a la formación de voluntarios Zonales como BRIGADAS VOLUNTARIAS en el ejercicio de sus funciones participen en Forma activa, responsable, organizada solidaria con la población, apoyando a las autoridades locales en los diferentes procesos de la gestión de riesgos.

**DESARROLLO CURRICULAR:**

**PRIMER DIA**

AREA	HORARIO		TEMA	DURACIÓN (minutos)
	INICIO	FIN		
GESTION DEL RIESGO	03:00	03:20	Presentación del Curso básico	20
	03:20	04:05	Conceptos básicos: Peligro, Vulnerabilidad, capacidades, Riesgo	45
	04:05	05:05	Visita de campo para reconocer los riesgos	60
	05:05	05:20	Refrigerio	15
	05:20	06:20	Construyendo el Mapa de riesgo del distrito(trabajo de grupos)	60
	06:20	07:00	Enfoque y proceso de la Gestión de Riesgos: Estimación, Reducción, Preparación, Respuesta, Emergencia y rehabilitación	40

**SEGUNDO DIA:**

AREA	HORARIO		TEMA	DURACIÓN (minutos)
	INICIO	FIN		
II.- Marco Legal: Organización y Planeamiento	03:00	03:20	El Grupo de trabajo y las plataformas de Defensa Civil	20
	03:20	04:20	Los equipos de coordinación(Primera Respuesta, Asistencia Humanitaria y Rehabilitación y sus tareas de respuesta en emergencias	60
	04:20	05:20	Las Brigadas de Emergencia: Organización, Valores, Responsabilidades, Disciplina	60
	05:20	05:35	Refrigerio	15
	05:35	07:00	El Plan de Operaciones de Emergencia	85

**TERCER DIA:**

AREA	HORARIO		TEMA	DURACIÓN (minutos)
	INICIO	FIN		
III.- Soporte básico de vida	03:00	04:00	Modulo I: Abordaje, RCP, Heimlich	60
	04:00	05:00	Módulo II: Heridas, hemorragias, fracturas y quemaduras	60
	05:00	05:15	Refrigerio	15
	05:15	07:00	Módulo III: Levantamiento y transporte de heridos	105

**CUARTO DIA**

AREA	HORARIO		TEMA	DURACIÓN (minutos)
	INICIO	FIN		
IV.- Herramientas Manejo de Emergencia	03:00	04:15	Instalación de albergues, Agua y Saneamiento - ESFERA	75
	04:15	05:15	Evaluación de daños y Análisis de Necesidades - EDAN	60
	05:15	05:45	Sistema Información Nacional de Prevención y Atención de desastres - SINPAD	60
	05:45	06:00	Refrigerio	30
	06:00	07:00	Manejo Integral de Suministros de Emergencias - MISE-SUMA	60

**QUINTO DIA:**

AREA	HORARIO	TEMA	DURACIÓN (minutos)
------	---------	------	--------------------

	INICIO	FIN		
V.- Manejo de una Emergencia	03:00	03:30	El Centro de Operaciones de Emergencia	30
	03:30	04:00	Simulacro y Simulación	30
	04.00	04:10	Construcción de escenario de desastre	10
	04:10	05:00	Respuesta al desastres por el CDC y brigadas de Defensa Civil aplicando herramientas básicas de manejo de emergencia(Simulación)	50
	05:00	05:10	Refrigerio	10
	05:10	07:00	Continuación de simulación	110
	07:00		Clausura del curso	

## REQUERIMIENTOS CURSO

Fotocopias de Programa

### Modulo I

Materiales requeridos:

- Fotocopias de presentación Conceptos básicos
- Fotocopias de Proceso de Gestión de Riesgos

### Módulo II, Materiales requeridos

- Fotocopias el Comité de Defensa Civil en la normalidad
- Fotocopias el Comité de Defensa Civil manejando una emergencia
- Fotocopias el Comité de Defensa Civil y el Planeamiento
- Fotocopias las brigadas de Defensa Civil

### Módulo III, Materiales requeridos

- Fotocopias Manual AVAD
- Lista de materiales de soporte básico de vida

### Módulo IV, Materiales requeridos

- Fotocopias Separata EDAN
- Fotocopias Separata ESFERA
- Fotocopias Formatos EDAN por sectores
- Fotocopias Formatos almacenes(entrada y entrega)

### Modulo V: Fotocopias presentación EL COE

Materiales requeridos de manera general:

300 papelotes, 5 cajas de plumones, 5 rollos de masking tape, 100 tarjetas, 40 lapiceros, 40 carpetas del proyecto con 10 hojas bond blancas

## **DISEÑO GENERAL CURSO-TALLER**

### **“HERRAMIENTAS TECNICAS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS”**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer capacidades de los organismos de preparativos y respuesta de emergencias sobre gestión de riesgos y sobre instrumentos de gestión que se utilizan para la reducción de riesgos de desastres en San Juan de Lurigancho

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Reforzar el funcionamiento de los grupos de trabajo y plataformas de defensa civil en la gestión de emergencias
2. Facilitar el conocimiento sobre diagnósticos de riesgos, como base para la planificación a corto y mediano plazo
3. Conocer las herramientas básicas de manejo de emergencias y su aplicación práctica en un contexto de emergencias

#### **TEMARIO**

- Enfoques y Conceptos Básicos en la gestión de Riesgo de Desastres
- El Grupo de trabajo y la Plataforma de Defensa Civil manejando las emergencias
- El COE y la Sala Situacional
- Las Herramientas Técnicas para la Atención de las Emergencias

#### **METODOLOGÍA**

- El Curso-taller propiciará la participación de los asistentes a partir de sus experiencias y visiones sobre los temas.
- Se realizarán presentaciones con objetivos concretos de aprendizaje, los que se complementarán con lecturas en grupos.
- El tratamiento de los temas de capacitación irá de menos a más hasta lograr un mayor nivel de profundidad en el conocimiento y manejo de los temas.
- Se hará una evaluación diaria sobre los contenidos aprendidos, con la finalidad de que se logre el aprovechamiento óptimo de los temas de capacitación.

El Curso se dividirá en cuatro sesiones:

1. Una primera para conocer los saberes previos de los participantes en el manejo de una emergencia, culminando en la instalación del COE.
2. Una segunda sesión para dar una inducción sobre las herramientas básicas de atención de emergencias.
3. Una tercera sesión referida a la aplicación de las herramientas básicas en el manejo de un desastre en San Juan de Lurigancho
4. Una cuarta sesión donde se analizará lo desarrollado en la primera y tercera sesión y el rol que deben de cumplir los mismos, la problemática actual de la oficina de Gestión de Riesgo de Desastres y las medidas a corto plazo que se deberá hacer para superar la vulnerabilidad existente en San Juan de Lurigancho.

#### **DIRIGIDO A:**

#### **Miembros del Grupo de Trabajo y Plataforma de Defensa Civil:**

- Dirigentes y responsables de Defensa Civil del Distrito.
- Miembros de los equipos de primera respuesta, asistencia humanitaria y rehabilitación
- Integrantes del COE

#### **NUMERO DE PARTICIPANTES**

- 42 Participantes
- 03 Organizadores

#### **FACILITACION Y CAPACITACION TÉCNICA**

El equipo técnico de la SGGRD asumirá la facilitación en coordinación con otros actores

#### **DURACION DEL EVENTO**

Dos días: de 08:00 a 16:00 horas del día 1 y de 08:00 a 16:00 horas del día 2.

**MODALIDAD:** No internado

**LUGAR Y LOCAL:** Por definir

#### **COORDINACION DEL CURSO**

Área de Capacitación de la SGGRD en coordinación con el Área de Operaciones de la SGDC de la MML, en lo que refiere al temario, a los criterios a utilizarse para la convocatoria y selección de participantes.

La convocatoria será realizada por la SGGRD de San Juan de Lurigancho en coordinación con los dirigentes.

### La organización y logística del curso-taller.-

Estará a cargo de la SGGRD con el auspicio en caso necesario con alguna ONG

#### Comprende:

- Conseguir el local para el evento.
- Alistar los materiales de capacitación para los participantes, materiales de visibilidad y equipos necesarios para usarse durante el curso.
- Hacer seguimiento a la convocatoria, haciendo llamadas telefónicas y realizando la inscripción de los participantes. (Se revisará las fichas de inscripción y conjuntamente con la Oficina de Gestión de Riesgo de Desastres se seleccionará a los participantes)
- Realizar las coordinaciones necesarias con las autoridades e instituciones.
- Inscripción de participantes
- Proveer el material de capacitación a los participantes.
- Proveer el apoyo que requieran los expositores y participantes para el normal desempeño durante el curso.
- Coordinar la provisión de refrigerios y alimentación a los participantes en el local del curso.
- Proveer los equipos audiovisuales, de cómputo y otros necesarios.

#### REQUERIMIENTOS MINIMOS

REQUERIMIENTOS	COSTOS
Auditorio para 40 personas con mesas o carpetas, con posibilidad de mover para ubicarlas en círculo	
Alquiler de mesas con posibilidad de moverlas (4 mesas)	
Áreas donde se puede trabajar en 4 grupos	
Área para refrigerios	
Pioneer	

Impresión de carátula del Pioneer	
Materiales de lectura para 40 personas	
Banners	
Equipos audiovisuales: Proyector Multimedia, con extensiones y adaptadores	
Computadoras: uno para cada participante o una cada dos participantes con conexión a internet cada una de ellas.	
Una laptop y una impresora.	
Materiales de trabajo en Taller: papelotes, cartulinas, plumones, fotocopias de las separatas	
Certificados	
Abastecimiento de refrigerios y almuerzos S/. 680.00 por día	
Alquiler de Modem(adaptador) Internet portátil CLARO	

#### **FINANCIACION DEL PLAN DE EDUCACION COMUNITARIA (CURSOS):**

La Municipalidad de San Juan de Lurigancho, cuenta con varios líneas de financiamiento como el Programa de Presupuesto por Resultados - PPR 068, FONCOMUN, recursos ordinarios o propios, aporte de alguna ONG, cooperación internación (Sistema de Naciones Unidas a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD), responsabilidad social de alguna entidad privada o transferencia del estado para implementar proyectos específicos de inversión.

#### **PROGRAMA DEL CURSO TALLER**

#### **“HERRAMIENTAS TECNICAS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS”**

Día 1

HORARIO		TEMA	CONTENIDOS	FACILITADOR
INICIO	FIN			
08:00	08:20	Inscripción de participantes	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de Asistentes. Fotocheck, materiales de trabajo	Capacitación
08:20	08:35	Bienvenida e Inauguración del Taller	<input checked="" type="checkbox"/> Palabras de saludo e inauguración del evento	Alcalde o SGGRD
08:35	09:45	Presentación de los participantes.	<input checked="" type="checkbox"/> Los participantes dan su nombre, a qué zona pertenecen y de qué comisión forman parte.	Capacitación
09:45	09:55	Presentación del Taller	<input checked="" type="checkbox"/> Programa del taller, Objetivos, contenido.	Capacitación
09:55	11:00	Gestión de Riesgos	<input checked="" type="checkbox"/> El concepto de Gestión de Riesgo <input checked="" type="checkbox"/> El concepto de Prevención. <input checked="" type="checkbox"/> Procesos incluidos en la Gestión de Riesgo <input checked="" type="checkbox"/> Construcción de un Escenario de Riesgo.	Capacitación
<b>11:00</b>	<b>11:15</b>	<b>Refrigerio</b>		Capacitación
11:15	12:15	Saberes previos en la atención de las emergencias.	<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio de los participantes en la atención de la emergencia.	Capacitación
12:15	13:15	Las Plataforma de Defensa Civil en San Juan de Lurigancho	<input checked="" type="checkbox"/> Diagnóstico de las zonas de San Juan de Lurigancho en lo referente a Gestión de Riesgos <input checked="" type="checkbox"/> El Grupo de trabajo y la Plataforma de Defensa Civil en el Manejo de las Emergencias	Capacitación
<b>13.15</b>	<b>14.00</b>	<b>Almuerzo</b>		
14:00	14:15	Las Herramientas Técnicas para la atención de emergencias	<input checked="" type="checkbox"/> Funcionamiento del Centro de Operaciones de Emergencias – COE de San Juan de Lurigancho	Capacitación
14:15	16:00	Las Herramientas Técnicas para la atención de emergencias	<input checked="" type="checkbox"/> Proyecto ESFERA, principios humanitarios y Normas mínimas de ayuda humanitaria.	Capacitación

Día 2

HORARIO		TEMA	CONTENIDOS	FACILITADOR
INICIO	FIN			
08:00	09:00	Las Herramientas Técnicas para la atención de emergencias	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación de daños y análisis de necesidades – EDAN <input checked="" type="checkbox"/> Práctica con los formatos EDAN	Capacitación
09:00	10:30	Las Herramientas Técnicas para la atención de emergencias	<input checked="" type="checkbox"/> Funcionamiento del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres - SINPAD	COE
10:30	10:45	Refrigerio		Capacitación
10:45	12:00	Simulación: Manejando un Desastre aplicando Herramientas Técnicas en el COE	<input checked="" type="checkbox"/> Instalación de manera adecuada del centro de Operaciones de Emergencia. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en la Sala Situacional (aplicando las herramientas para la atención de emergencias)	COE
12:00	13:15	Instalación de albergues	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de armado de carpas e instalación de un albergue aplicando ESFERA	Capacitación
13:15	14:00	Almuerzo		Capacitación
14:00	14:45	Simulación: Manejando un Desastre aplicando Herramientas Técnicas en el COE	<input checked="" type="checkbox"/> Se continúan las acciones de respuesta a la emergencia por parte de los Módulos del COE en la Sala Situacional terminando con el EDAN Consolidado, y el ingreso en el SINPAD.	COEM
14:45	15:45	Reflexión sobre las actividades realizadas, las capacidades que deberá de tener la Subgerencia de Gestión de Riesgo de Desastres	<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de simulación y carencias en las diferentes zonas de San Juan de Lurigancho para dar una respuesta adecuada. <input checked="" type="checkbox"/> Plan mínimo para superar vulnerabilidades de formación u otros	Capacitación
15:45	16:30	Clausura	<input checked="" type="checkbox"/> Palabras de Cierre <input checked="" type="checkbox"/> Entrega de certificados	Alcalde SGGRD

## **CURSO PROYECTO DE LA ESFERA: “LA CARTA HUMANITARIA Y NORMAS MINIMAS EN EL PROCESO DE RESPUESTA EN CASOS DE DESASTRES”**

### **ANTECEDENTES**

El Proyecto de la Esfera, es un proceso amplio de participación institucional, es un compromiso ético para mejorar la calidad de la respuesta humanitaria y la transparencia en la rendición de cuentas, un producto del proceso es el manual que contiene el Marco ético y Jurídico (Carta humanitaria y Código de conducta) y el Marco Técnico (Normas comunes y Normas Técnicas de respuesta a desastres)

La Municipalidad de San Juan de Lurigancho conocedora de los riesgos que presentan las diferentes zonas de SJL como son los huaycos, inundaciones, terremotos, incendios y otros desastres que han venido afectando a poblaciones vulnerables a estos eventos, está promoviendo e implementando el Plan de Preparación, a fin de fortalecer las capacidades de los actores zonales que integran los equipos de asistencia humanitaria principalmente de las zonas, las cuales requieren el conocimiento teórico práctico de herramientas básicas de manejo de emergencias.

En ese sentido se ha programado desarrollar un Curso de formación en el Proyecto de la Esfera mejorando con ello su preparación y respondan de manera adecuada a los desastres que se presenten en su ámbito de intervención haciendo uso de esta herramienta de carácter técnico, y mejorando la calidad de la respuesta humanitaria.

### **OBJETIVO GENERAL**

Es preparar a los integrantes de los equipos de asistencia humanitaria de San Juan de Lurigancho y los distritos y pongan en práctica sus conocimientos aplicando el Proyecto de la Esfera como herramienta encaminada a mejorar la calidad y la rendición de cuentas en sus intervenciones humanitarias.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Al concluir el Taller los y las participantes serán capaces de:

- Saber usar el Manual de Esfera para responder a un desastre
- Describir la estructura y contenido del manual
- Conocer las Normas mínimas contenidas en los capítulos técnicos: Comunes a todos los sectores, Agua y Saneamiento, Seguridad Alimentaria, Nutrición y ayuda alimentaria, Refugios y vivienda, Salud.

- Asumir el compromiso de compartir con sus compañeros y contrapartes y aplicar los principios del Proyecto de la Esfera en la ejecución de los proyectos normales y aquellos de respuesta a desastres.

Para ello, el programa propuesto contiene los siguientes **módulos**:

1. Introducción al Proyecto de la Esfera
2. La Carta Humanitaria
3. Código de conducta
4. Cómo funciona el Manual Esfera
5. Uso de Normas comunes, técnicas e indicadores cuantitativos y cualitativos
6. Aplicaciones del Proyecto de la Esfera

### **Participantes**

De 30 participantes designados con oficio previamente seleccionado en sus distritos

### **Requisitos de participantes**

Los participantes deben tener poder de decisión y relación directa con la dirección de la institución para contribuir en la construcción de nuevas capacidades institucionales en momentos de desastres.

### **Fecha y Lugar**

- Días: 3
- Lugar: Por designar

### **Organizadores**

- SGGRD de San Juan de Lurigancho

### **Facilitadores:**

El Taller será con un Equipo de facilitadores del Área de Capacitación, personal del Área de Operaciones de La SGDC de la Municipalidad Metropolitana de Lima con apoyo del INDECI - Dirección Regional Lima Callao y personal de Subgerencia de Gestión del Riesgo de Desastres de San Juan de Lurigancho y/o organismo no gubernamental – ONG em temas de GRD, como PREDES, OXFAM, Soluciones Praticas, entre otros.

### **Requerimientos Logísticos**

- Local por 3 días entre las 08.00 hrs hasta las 19.00 hrs
- Laptop, proyector multimedia para presentaciones

- 4 laptop y 1 impresora para trabajo de grupos
- Materiales del taller: Papelotes, plumones, cartulinas, maskintape, hojas Bond, certificados de participantes.
- Alimentación durante El Taller
- Manual del Proyecto de La Esfera para cada participantes

Costo aproximado: S/. 5,000 soles

### PROGRAMA CURRICULAR

HORARIO		CONTENIDOS	DURACIÓN (Minutos)	FACILITADOR
INICIO	FIN			
<b>DIA UNO</b>				
08:00	09:00	<input checked="" type="checkbox"/> Reunión de Inauguración y Presentación de los participantes	60	
09:00	09:30	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de los objetivos, metodología y programa del taller.	30	
09:30	09:50	<input checked="" type="checkbox"/> Prueba de entrada. <input checked="" type="checkbox"/> Objetivos del día	20	
09:50	10:20	<input checked="" type="checkbox"/> Que es Esfera	30	
<b>10:20</b>	<b>10:35</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Refrigerio</b>	<b>15</b>	
10:35	11:15	<input checked="" type="checkbox"/> La Carta Humanitaria	40	
11:15	11:45	<input checked="" type="checkbox"/> Código de conducta	30	
11:45	12:15	<input checked="" type="checkbox"/> Cómo funciona el Manual Esfera	30	
12:15	13:00	Construcción de Escenario de Desastre <input checked="" type="checkbox"/> Terremoto, Tsunamis <input checked="" type="checkbox"/> Huaycos e Inundación	45	
<b>13:00</b>	<b>14:00</b>		<b>15</b>	
14:00	15:30	<input checked="" type="checkbox"/> Normas Mínimas comunes a todos los sectores	90	
15:30	16:30	<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio	60	
<b>16:30</b>	<b>16:45</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Refrigerio</b>	<b>15</b>	
16:45	18:15	<input checked="" type="checkbox"/> Normas Mínimas en materia de refugios, asentamientos y artículos no alimentarios	75	
18:15	18:30	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación del día	15	

DIA DOS				
08:00	08:30	<input checked="" type="checkbox"/> Revisión del día anterior <input checked="" type="checkbox"/> Objetivos del día	30	
08:30	10:30	<input checked="" type="checkbox"/> Normas Mínimas en materia de abastecimiento de agua, saneamiento y fomento de la higiene.	90	
<b>10:30</b>	<b>10:45</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Refrigerio</b>	<b>15</b>	
10:45	11:45	<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio	60	
11:45	13:00	<input checked="" type="checkbox"/> Normas Mínimas en materia de servicios de salud	60	
<b>13:00</b>	<b>14:00</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Almuerzo</b>	<b>60</b>	
14:00	15:00	<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio	60	
15:00	16:45	<input checked="" type="checkbox"/> Normas Mínimas en materia de seguridad alimentaria, nutrición y ayuda alimentaria	95	
<b>16:45</b>	<b>17:00</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Refrigerio</b>	<b>15</b>	
17:00	18:00	<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio	60	
18:00	18:30	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación del día	30	
DIA TRES				
08:00	08:30	<input checked="" type="checkbox"/> Revisión del día anterior <input checked="" type="checkbox"/> Objetivos del día	30	
08:30	13:00	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación de ESFERA en la acción humanitaria	270	
13:00	14:00	<input checked="" type="checkbox"/> Almuerzo	69	
14:00	16:00	<input checked="" type="checkbox"/> Plenaria trabajo de grupos	120	
16:00	17:00	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación y clausura del evento	60	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Soporte Básico de Vida (SBV)

## APRENDIZAJES

## CONOCIMIENTOS

- Conoce técnicas de evaluación primaria y secundaria en el reconocimiento de víctimas por obstrucción de vías respiratorias, reanimación cardio vascular, fracturas y su inmovilización, hemorragias y traslado a lugares seguros o de incapacidad física.

## HABILIDADES

- Aplica sus conocimientos básicos de soporte básico de vida con técnicas de manejo pre-hospitalario pudiendo en caso necesario trasladar a las víctimas desde un lugar inaccesible a un punto que hay un medio que lo traslade a un establecimiento de salud

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR UNA VEZ ES CAPACITADO EL PARTICIPANTE

1. Ante la presencia de una víctima realiza una exploración de los signos vitales con el único fin de detectar su presencia
  - Una vez aplicada la evaluación primaria determina el estado de la víctima mediante la localización de todas sus lesiones (sangre, deformidades, secreciones, anormalidades en el color, temperatura y aspecto de la piel.
2. Al encontrarse con una víctima que al evaluarse se identifica problemas como:
  - Un problema derivado de la aspiración de un objeto y el alojamiento en la laringe o la tráquea aplica técnicas para la expulsión de los objetos que representan en ocasiones una amenaza inmediata para la vida
  - Si la persona que se le está socorriendo y de estar consciente se torna inconsciente de ser necesario se aplica La reanimación cardiopulmonar **(RCP)** destinada a asegurar la oxigenación de los órganos
3. Al encontrarse con una víctima que al evaluarse se identifica problemas como:
  - Fracturas(huesos rotos), procede a tratar la fractura inmovilizándolo con los materiales que tiene al alcance hasta su traslado
  - Heridas(hemorragias), reconoce el tipo de hemorragia y procede a tratar la hemorragia externa hasta su traslado

4. Reconoce los métodos de levantamiento y transporte de víctimas y los aplica en caso necesario

**PROGRAMA CURRICULAR**

UNIDAD	HORARIO		TEMA	DURACIÓN
	INICIO	FIN		(minutos)
Soporte básico de vida I	08:00	08:15	Inscripción de participantes	15
	08:15	08:30	Presentación del curso	15
	08:30	10:30	Evaluación primaria y secundaria (Triage)	2 hrs
	10:30	12:30	OVACE y RCP	2 hrs
	12:30	13:30	Almuerzo	1 hora
Soporte básico de vida II	13:30	15:30	Fracturas y heridas(hemorragias)	2 hrs
	15:30	17:30	Levantamiento y transporte de victimas	2 hrs
	17:30		Clausura y cierre del curso	30 min

**CURSO PARA RADIOAFICIONADOS**

***(Clases de 2 ½ horas c/u)***

CLASE	TEMAS	
1	<p>Historia de las Telecomunicaciones.</p> <p>La UIT. Las Administraciones</p> <p><i>La radioafición. El Radio Club Peruano. La IARU</i></p> <p>Las Regiones.</p> <p>Prefijos de Sudamérica.</p> <p>Alfabeto Fonético</p> <p>El MTC. La DGT.</p> <p><i>Zonas OA</i></p>	
2	<p>Tipos de estaciones: fijas, móviles y portátiles</p> <p>Licencias de radioaficionados: Tipos, Categorías y Bandas</p> <p>Temas que no se pueden tratar.</p> <p>La hora UTC.</p> <p>Modos de transmisión.</p> <p>Reportes de Señal.</p>	
3	<p>El Espectro de Frecuencias.</p> <p>Clasificación; servicios más comunes.</p> <p>Bandas de Radioaficionados.</p>	
4	<p>Libro de Guardia.</p> <p>Tarjetas QSL.</p> <p>Código Q.</p> <p>Procedimientos para establecer un comunicado:</p> <p>- Llamada CQ.</p>	

	<p>- Responder un llamado (Comunicados DX).</p> <p>- Interviniendo en un QSO.</p>	
5	<p>Magnetismo.</p> <p>Corriente continúa y alterna.</p> <p>Ley de Ohm; cortocircuito, circuito abierto.</p> <p>Resistencias; fijas y variables. Conexión serie y paralelo.</p> <p>Potenciómetros. La Ley de Watt.</p> <p>Bobinas; fijas y variables. Conexión serie y paralelo.</p> <p>Transformadores</p>	
6	<p>Condensadores; fijos y variables; electrolíticos.</p> <p>Conexiones.</p> <p>Componentes activos: válvulas y semiconductores.</p> <p>Historia.</p> <p>Filtros: tipos, aplicaciones</p> <p>Fuentes de Alimentación</p>	
7	<p>Amplificadores, Osciladores, Mezcladores, Multiplicadores. Moduladores de AM, SSB y FM.</p> <p>Bloques de un transmisor y un receptor.</p> <p>Controles más importantes en un equipo.</p> <p>El PTT, MOX y VOX</p>	
8	<p>Definición de Reactancia e Impedancia.</p> <p>Líneas de transmisión; tipos. Atenuación en cables.</p> <p>Empalmes. Tipos de conectores.</p>	
9	<p>Definición de Antena.</p> <p>Interpretación de VSWR y su medida</p>	

	<p>La antena dipolo horizontal y V invertida.</p> <p>Las antenas Multibanda: con trampas, "Bigote de Gato".</p> <p>La antena Yagui. Número de elementos.</p> <p>Polarización: antenas verticales.</p> <p>Ganancia: los Decibelios.</p>	
10	<p>Propagación de ondas según las bandas.</p> <p>Por Onda de Superficie.</p> <p>Por Onda Directa.</p>	
11	<p>La Ionósfera y su conformación.</p> <p>Propagación por Onda Ionosférica.</p>	
12	<p>Equipos básicos de una estación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Radio, antenas, accesorios.</li><li>- El Phone Patch.</li><li>- El Acoplador de Antena.</li><li>- Torres y Rotor.</li></ul>	